

의 일부를 묻습니다. 책을 읽어나는 길을 찾습니다. 서래는 “비람피운 어여”라는 낙인이 찍힐 뿐 아니라 부당한 위자료를 비롯해 이들 양육권을 포기하면서까지 남편과 시력식구들을 의 우선으로부터 해방되는 길을 택합니다. 태오 역시 차신과는 전혀 다른 육망의 길을 선택한 부인과 별별하고 가지고 있었습니다. 40대 중반으로 기업계 사장인 성재는 스물세 살의 댄스스포츠 강사 신우의 당돌함과 순수함에 끌립니다. 그 과정에서 성재는 현지의 이력을 위해 암반 보고 말려온 삶과 장인의 사업을 물려받은 뒤, 침모의 무시와 청기식구들의 견제에 지쳐버린 자신을 발견하게 됩니다. 각별했던 어빠가 병으로 일찍 세상을 떠난 후 그 빈 자리를 채우지 못했던 신에는 성재에게서 특별한 감정을 느낍니다. 어릴 적 엄마의 외도를 목격한 성재가 여전히 아픈 그에게 성재는 큰 울타리처럼 다가옵니다. <

모래성>이나 <푸른안개>가 보여준 결핍은, 부부 사이란 결국, 이들의 만남은 자신의 삶을 되돌아보고 상처를 직면하는 계기가 됩니다. 그리곤 각자의 삶에서 새로운 인생을 개척해 나갈 힘을 제공받습니다. 성재는 회사를 그만두고 이혼한 후 어릴 적부터의 꿈이던 작은 시점을 차리고, 신에도 자신을 사랑하는 남자와 결혼해 외국으로 떠납니다. 제목만큼이나 어스름한 새벽처럼 분명치 않은 이 두 사람의 삶의 감정을 세심하게 짚어낸 작품이었지요.

앞서 언급한 <아내의 자격>은 2010년대를 대표하는 작품으로 거론할 만합니다. 전주부의 대상과 방송기자의 부인인 서래와 대치동 유방학원 원장의 남편이자 치과의사인 태오를 주인공으로 하자요, 겉으로는 흥집을 태우는 오히려 삼명의 대상인 가정을 가진 서래와 태오의 사랑은 두 사람에게 혹독한 대기를 가져다줍니다. 그런 대가를 치르면서까지 이들은 서로에게서 “대치동”으로 상징되는 한국사회의 온갖 육망, 즉 교육열, 부, 권력, 위선,



## 아모스와 보리스

윌리엄 스타이글 저  
우미경 역  
시공주니어 출판

© 현은재성교단대 아동청소년학과 교수)

이번 달에는 윌리엄 스타이그(1907~2003)의 그림책을 소개하겠습니다. 그의 작품들은 오래전부터 번역본이 나오고 지금도 계속해서 번역되고 있으며 한국에서 가장 널리 알려진 외국 그림책이기도 합니다. 그는 1930년부터 뉴욕 *(New Yorker)*에 만화를 연재하다가 61세에 그림책을 창작하기 시작하여 20권이 넘는 그림책을 발표하였습니다. 대표작으로 ‘실베스터와 요술 조각들’, ‘치과의사 드소토 선생님’, ‘슈렌’, ‘멋진 빙다귀», ‘부릉통한 스피기」 등이 있으며 글이 많은 동화로는 ‘이별의 성’, ‘진짜 도둑」이 있습니다. 그는 칼데콧, 뉴베리상, 알베르센 상 등 그림책과 아동문학 작가에게 주는 주요한 상은 거의 다 받았으며 소위 대마한 이야기꾼(great storyteller)이라고 불러도 손색이 없을 정도로 재미나는 이야기를 만들어 내었습니다.

이번 달에 소개할 「*Amos and Boris*」는 다산기획 출판사가 1994년에 제목을 ‘생쥐와 고래’로 번역하여 출간하였으며, 그 후 1996년에 시공주니어 출판사에서 「아모스와 보리스」로 원제 그대로 번역판을 출간하였습니다. 이 그림책의 내용을 모르는 독자들을 위해 스토리를 소개하도록 하겠습니다. (참고로, 글 텍스트는 다산기획의 번역본 생쥐와 고래에서 인용했음을 알립니다.)

이 이야기는 ‘아모스’라는 이름의 생쥐와 ‘보리스’라는 이름의 고래의 이야기입니다. 이 책은 제가 5월호에 소개했던 ‘이름다운 책과 비교해볼 때 글 언어의 비중이 그립에 있어보다 높은 작품이어서 그립을 보지 않고 글만 읽어도 어느 정도 내용이 전달됩니다. 그러나 그립을 함께 보아 그 두 캐릭터를 더 잘 알아볼 수 있습니다(점간 실험을 해보아도 좋을 것입니다). 그립책 연구자들이 자주 하는 방법인데, 처음에는 누가 글만 읽어주고 이미지를 떠올리고, 다음에는 자신이 그림과 함께 글을 읽는 식으로요).

이 작품은 크게 세 부분으로 나눌 수 있습니다.

1. 첫 번째 부분은 바다를 사랑한 아모스가 바다로 모험을 떠났다가 물에 빠져 자신의 죽음을 생각하고 있는 터까지.
2. 두 번째 부분은 아모스가 보리스를 만나 친구가 되고 집으로 돌아와 헤아질 때까지.
3. 세 번째 부분은 보리스가 태풍에 밀려 바닷가로 떠밀려왔다가 아모스의 기지로 살아나 두 친구가 다시 작별하는 결말까지입니다.

**박찬규 서울여자대학교 언론영성학부 교수, 연세대학교 신문방송학과를 졸업하고 미국 콜로라도대학에서 거류나카이언학 박사학위를 받았습니다. 전공분야는 미디어와 종교·로서·종교 미디어라는 두 개의 개별 영역이 서로 교차하는 다양한 지원에 관심을 두고 연구를 진행하고 있습니다.**



“그리고 우주와 자신의 존재를 비 랫습니다.” 그리고 우주와 자신의 존재를 비 교하면서 그 산비감은 절정에 달합니다. “아모 스는 생쥐호의 갑판에 누워 조종거리는 별이 가득 담긴 드넓은 하늘을 바라보았습니다. 아 모스는 자신을 둘러싼 넓고 넓은 우주에 비해 자신은 한낱 작은 틀辱에 지나지 않는다는 것 을 깨닫자 더욱 신비로운 느낌이 들었습니다.”

이야기의 두 번째 부분에서 아모스는 구원자, 보리를 만나는데 아모스는 이 위급한 순간에도 자신의 존재감을 잊지 않습니다. 보리스에게 자신은 물고기가 아니라 죽백이 동물인 생주이며 심지어 “가장 진회된 동물이지, 나는 물에서 살아.”라고 으스럼입니다. 그렇지만 보리는 화내지 않고 이렇게 응수하지요. “이런 맙소사! 나도 첫 번째이 동물이야. 하지만 나는 바다에서 살아야 하고 나는 바다에서 살아야하니 말이야. 하지만 결코 너를 잊지 못할 거야.” 아모스는 자신도 보리를 걸로 잊지 못할 것이라고 답하면서 자신의 도움이 필요할 때 언제라도 도와주겠다고 말합니다. 그러나 아모스가 보리를 어떻게 도와줄 수 있을지는 두 친구 모두 알 수 없었지요.

는 고래들의 모임에 참석하러 가는 길이니 같 이 가지고 하자 아모스는 “그려지구 집에 데려다 데려다 데려다”라고 합니다. 그러자 보리는 “그려지구나. 아주 신기한 모험이 될 것 같은데. 아마 너처럼 신기한 동물과 사귀어 본 고레는 없었을 거야!”자, 어서 내 등에 타.” 라며 쾌히 승낙합니다.

물—바다—물이라는 배경의 구성은, 이 이야기의 진행에 서 매우 중요한 역할을 합니다. 물과 바다라는 두 공간은 두 주인공 각각의 서식처이기도 하면서 그들의 만남과 해어진 원인을 제공하고 있기 때문입니다.

이 이야기에서 가장 흥미로운 것은 주인공 아모스와 보리스의 캐릭터입니다. 아모스는 자신의 삶을 즐기며 바다를 사랑하는 인물로 그려집니다. 그는 감성이 풍부하며 사색적이고, 호기심과 모험심이 강할 뿐 아니라, 청해준비에서 드러나듯이 부지런하고 계획성이 있으며 자존감도 높은 인물입니다. 그는 바다에서 풍경오는 밤새, 파도가 부서지는 소리, 작은 조약돌을 굴리며 파도가 슬려나갈 때 나는 소리를 너무나 사랑합니다. 그리고 청해를 하면서 광대한 바다와 별이 기득한 하늘을 바라보며 마음 가득 신비감을 맛봅니다.

“아모스는 바다 여행이 무척이나 즐거웠습니다. … 아모스는 바다 여행의 산비로움과 모험의 재미에 흡뻑 빠져들었습니다. 그리고 마음 가득히 삶에 대한 사랑이 파어울

같이 이야기하고 쉬기도 하고 잡자기도 하면서 아주 깊은 친구관계를 맺게 됩니다.

“그들은 서로 깊이 존경하게 되었습니다. 보리는 아모스의 섬세함, 우아함, 부드러운 손길, 조용한 목소리, 보석처럼 빛나는 눈빛에 감탄했습니다. 아모스는 보리스의 거대함, 당당함, 엄청난 힘, 굳은 의지, 풍부한 목소리, 그리고 친절함에 터득했습니다. 보리스와 아모스는 아주 친 친구가 되었습니다. 자신들의 삶과 꿈에 대해 서로 이야기를 나누었습니다. 그들은 서로의 가장 깊은 비밀을 나누었던 것입니다.”

그래서 청해를 마치고 아모스와 헤어질 때 보리는 이렇게 말합니다. “우리는 영원히 친구가 되었으면 좋겠다. 그 래. 영원한 친구가 될 거야. 그렇지만 같이 살지는 못하겠지? 나는 물에서 살아야 하고 나는 바다에서 살아야하니 까 말이야. 하지만 결코 너를 잊지 못할 거야.” 아모스는 자신도 보리를 걸로 잊지 못할 것이라고 답하는 그림책은 어린 유아들에게도 우리의 삶에서 가장 가치 있는 것이 무엇인지 보여줄 수 있습니다. 저는 어린이에게 좋은 책을 여러 번 읽어주는 것이 많은 그림책을 읽어주는 것보다 중요하다고 생각합니다. 드소토 선생님 이 등장하는 〈치파의사 드소토 선생님〉, 〈아프리카로 간 드소토 선생님〉 두 권을 제외하면 그의 작품에는 매번 다른 캐릭터가 등장하지만, 한결같이 인간관계의 소중함과 아름다움을 그리고 있습니다.

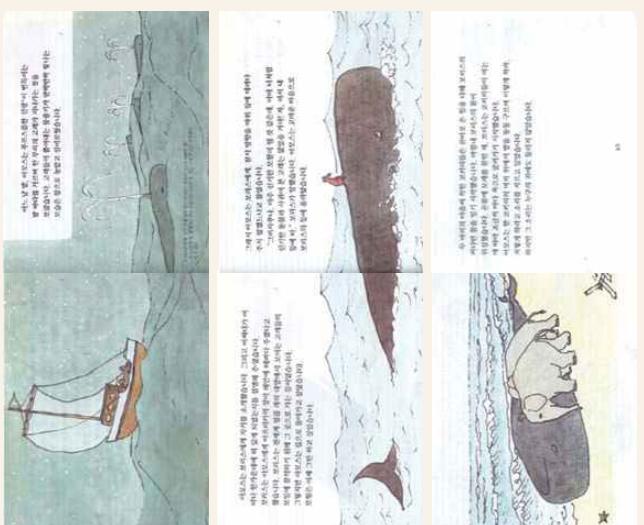
아모스가 구월자가 됩니다. 아모스의 요정을 받고 돌려온 친절한 코끼리 친구들이 보리를 코로 맡아 물속으로 냉 어준 것입니다. 이때 아모스의 모습은 “한 코끼리의 머리 위에서 발을 둥동 구르며 이렇게 하라. 자랑해 하라고 소리를 지르고 있습니다. 하지만 그 소리는 누구의 귀에 도 들리지 않습니다.” 큰 코끼리의 머리에 올라가 험껏 소리 치르고 있는 아모스의 모습을 보는 누구나 미소 짓지 않을 수 없겠지요.

바다로 들어간 보리는 생기를 되찾게 됩니다. 그리고

보리스와 아모스는 두 번째 이별을 맞게 됩니다. 작별인 시를 하는 큰 고래 보리스의 뺨 위에도, 작은 생쥐 아모스의 뺨 위에도 눈물이 흐릅니다. 그리고 이야기는 이렇게 막을 내립니다. “두 친구는 헤어지면서 다시는 서로 만나지 못하리라는 것을 알았습니다. 그렇지만 서로 결코 잊지 못하리라는 것도요.”

처음 이 작품을 접했을 때 저는 제일 먼저 ‘우정’이라는 주제를 떠올렸습니다. 그러나 그 후 이 작품을 학생들에게 소개하기 위해 여러 번 악세 되면서 모험 도 ‘우정’만큼이나 중요한 주제라는 것을 깨닫게 되었습니다. 물론 우정은 아모스의 모험 (바다 여행)과 보리스의 모험 (아모스의 친구 되기) 덕분에 시작되고 열매를 맺게 된 것입니다. 모험을 통해 아모스와 보리는 서로 만나게 되었고 친구 관계를 맺게 되었으며 서로의 목숨을 구해줄 수 있었습니다. 그래서 그들은 서로에게 평생 있을 수 없는 소중한 존재가 되었습니다.

현은자 성균관대학교 행정대학원 석좌교수, 대표 저서로는 『그림책의 그림하기』, 『세계 그림책의 역사』가 있으며 성균관대 생활과학연구소의 그림책 전문가·평론가·교수로 활동하고 있다.



아모스는 보리스의 등 위에 올라가 기분 좋게 청해를 시작합니다. 그러나 둘이 같이 생활하다 보니 모종의 규칙 (보리스가 접수할 때는 아모스에게 신호를 보낸다)이 필요하다는 것도 깨닫게 됩니다. 그리고 일주일 동안 둘은