

가족학 이론 중 가정사역에 활용할 수 있는 이론으로는 가족생활주기 이론(Family Life Cycle Perspectives)을 들 수 있다. 미국의 에볼린 뮤랄과 루벤 힐에 의해 개발된 이론으로 가족도 개인처럼 시간에 따른 발달하고 변화함을 주장하면서 발달단계(stages)에 따른 가족의 과업(tasks)을 논의하고 있다. 가족은 가족 형성기를 시작으로 부모 전이기, 학령 자녀기, 자녀 청소년기 등의 발달단계를 거치고, 단계마다 현재와 미래의 최적의 발달을 위해서 성취하여야 하는 과업이 있다고 한다.

이러한 가족발달적인 관점에서 가족을 이해하는 것은 가족이 미래에 겪을 수 있는 역기능적인 요소를 예방하게 도와주고 현재와 미래의 가족의 특성들을 이해하는데 도움을 줄 수 있다. 한국의 가족 학자들은 가족발달단계를 가족 형성기, 부모 전이기, 자녀 학령기, 자녀 청소년기, 자녀 독립기, 노년기로 나누어 논의하고 있다.

가정사역에서 가족 생활주기 이론의 활용

❸ 강성(편집비서·나아 주립대학교 인간발달 및 가족학 교수)

가족은 가족 형성기를 시작으로 부모 전이기, 학령 자녀기, 자녀 청소년기 등의 발달단계를 거치고, 단계마다 현재와 미래의 최적의 발달을 위해서 성취하여야 하는 과업이 있다고 한다. 이러한 가족발달적인 관점에서 가족을 이해하는 것은 가족이 미래에 겪을 수 있는 역기능적인 요소를 예방하게 도움을 줄 수 있다.



가족의 양상이 크게 변화하게 된다. 연구들에 따르면 이 시기의 부부 사이에는 긍정적인 상호작용-애정의 표현, 긍정적인 의사소통, 부부만을 위한 시간 등-이 긍atively 줄어들고 부정적인 상호작용이 증가한다고 한다. 남편은 집안에서 가사노동과 돌봄노동의 참여가 어느 때보다 높은 시기(이하인 여성은 돌봄노동에 대한 부담과 시간과 어려움으로 남성보다 훨씬 많이 사용하고 양육의 어려움으로 결혼민족도가 급격히 감소하는 경향을 보인다. 학자들은 부부가 이 시기를 자체롭게 지나가는 데 남편의 역할을 중요하게 논의하는데, 남편이 아내의 어려움을 이해하고 긍정적인 상호작용을 높이며 가사 및 돌봄노동을 유통성 있게 배분할 때 아내의 우울감이나 정신적인 어려움이 낮아지고 아내의 결혼만족도가 높아진다고 한다. 그러므로 이 시기에는 어떻게 하면 부부가 긍정적인 상호작용을 높이고 남편이 부부 관계에 더 이바지할 수 있는지를 교육하는 것이 필요하다고 할 수 있다.

자녀 학령기

자녀가 신체적, 지적, 언어적, 심리 사회적 발달이 급격히 일어나는 시기다. 유치원 및 학교적용이 중요하게 대두하는 시기다. 자녀는 언어의 발달과 사고 능력의 향상으로 가족의 의사결정-여디서 무슨 음식을 와식할 것인가, 주말에 어떻게 시간을 보낼 것인가 등-에서 자신의 목소리를 점점 높게 내게 되고, 자신의 선택이 가족결정에서 중요한 물음 차지하게 된다. 또한, 우리나라처럼 엄마가 밖에서 일하더라도 주된 양육의 책임자라면 자녀에 관한 선택 및 결정에서 엄마의 역할과 비중이 증가하고 자녀는 엄마와 자연스럽게 친밀하고 동맹관계가 형성됨을 연구들을 밝히고 있다.

하지만 아버지는 자녀와의 대화에서 서서히 소외되고, 아버지 어머니 자녀 간에 미묘한 관계가 형성될 수 있다. 흥미로운 사실은 부모는 자신의 뜻을 굳히기 위해 자녀를 자기편으로 만드는 경향이 있고, 자녀 또한 자신이 원하는 것을 얻기 위해 엄마나 아빠를 끌어들이

다. 자녀의 학교적용에서 부모의 역할이 중요함은 제고의 여지가 없는데, 연구들은 부모와의 신뢰에 기반을 둔 애착 관계의 형성 및 유지, 부모의 따뜻함과 통제가 균형 있게 사용되는 부모 노릇, 그리고 가족 내의 적절한 의사소통은 자녀가 학교적용을 잘 이뤄지게 하는 중요한 요인임을 밝히고 있다.

자녀 청소년기

부모가 자녀가 청소년이 되면서 겪는 변화에 잘 대응하고 이해하며 자녀가 성인으로 잘 준비될 수 있도록 키우는 것이 중요한 발달과업이라고 할 수 있다. 이 시기의 청소년 자녀는 감정적인 기복이 심하고, 혼자 있기를 좋아하며, 부모보다는 친구들이 중요하고 독립적인 개체로서 서고자 하는 의지가 강하게 생기는 시기이다. 이 전에는 자녀가 순종적이고 부모를 기스르는 경우가 없었지만, 이 시기에 들어서면서 자녀는 부모가 서서히 감당하기 어려운 존재가 되기 시작하고, 많은 자녀가 부모의 거리를 두고 싶어한다. 이럴 때 부모는 자녀에게 일방적으로 명령하거나 지시하는 방식을 벗어나 자녀를 격려하고 비판을 피하고자 노력하는 대회를 시도하는 것이 자녀의 정체감 형성에 중요하다. 특히, 가족들 간의 경쟁이나 구속에서 너무 빠빠하게 기보다는 유통성을 갖는 것이 필요하다.

최근 서구와 한국의 사회과학 연구들은 자녀양육에서 아버지 억압의 중요성을 많이 논의하고 있는데, 2011년 여성가족부의 자녀의 발달과 아버지 억압과의 상관관계에 관한 연구가 그 중 하나이다. 이 연구에 따르면 초등학교와 중고등학교 학생 중 자신의 아버지가 아버지 억압을 많이 한다고 한 학생들은 긍정적인 내적 발달-자아존중감-에서 높은 수준을 보일 가능성이 높고 부정적인 내적 발달-우울증-에서 낮은 수준을 보일 가능성이 높다고 나타났다. 그리고 아버지가 아버지 억압을 많이 한다고 한 자녀는 긍정적인 외적 발달-학교생활에서의 적응-에서 높은 수준을 보일 가능성이 높고, 부정적인 외적 발달-문제행동-에서 낮은 수준을 보일 가능성이 높다고 한다. 이러한 연

부모 전이기

자녀 출산으로 부부생활이 급격히 변화하는 시기로 세로운 가족체계를 부부가 수용하고 부모 억압을 시작하는 단계다. 자녀 출산은 남편과 아내의 자아정체성에 큰 변화를 주고 가족의 삶에 새로운 기쁨을 가져다주지만, 자녀양육이라는 엄청난 과제 앞에서 부부간

구결과는 자녀가 청소년기 때에서 부모로부터 분리를 시도하고 독립적인 개체로 코고 싶어하는 시기임에도 아버지가 자녀의 발달에 지대한 영향을 미친다는 것을 보여주면서 이 시기에 부모·자녀 관계가 힘들더라도 아버지가 자속해서 자녀에게 다가가는 것이 중요함을 보여준다.

다른 한편으로 이 시기에는 부부가 자녀의 교육에 더 집중하면서 부부관계를 가꾸고 기르는 데 소홀해지는 경향이 있는데 부부의 자녀 교육에의 집중은 당장은 좋아 보이지만 나중에 자녀가 떠나고 부부가 나아 들어살았거나 부정적으로 작용할 수 있다. 특히, 관계 중심으로 살아온 남성이 일 중식으로 살아온 남성에 비해 노년기에 더 좋은 부부관계를 갖고 성공적인 노학을 경험한다는 연구 결과를 비추어 보았을 때 자녀의 교육이 중요하다 할지라도 부부가 지속해서 부부만의 시간을 갖고 대화하고 관계 중심적으로 살아가는 것이 중요하다. 그러므로 이 시기의 가족교육은 청소년 자녀에 대한 이해와 이들의 소통뿐 아니라 이 시기에 부부관계를 듣는다는 내용을 담는 것이 중요하다.

자녀 독립

자녀가 20세가 넘으면서 사회로 진출하고 독립적인 개체로 되는 시기다. 자녀의 대학입학 및 졸업, 취업, 그리고 혼흔을 하는 시기로 이들의 인생에서 큰 도전과 변화를 겪는다. 또한, 부모님의 집을 서서히 떠나게 된다. 부모는 중장년기를 지나면서 사회생활에서 공연히 극복발달업으로는 부부중심의 가족환경 설정, 건강 대체의 마련, 장래를 위한 경제적 계획, 부부간 상호보충적 역할, 부부간 상호작용 증대, 지역사회 활동 참여 및 인생관 세워립 등이 있다. 무엇보다 이 시기는 자녀가 서서히 떠나면서 부모가 이전과는 다른 부부관계를 경험하면서 새로운 친용이 필요하다. 이 시기 부부관계를 강화하기 위해서는 부부간의 강한 정서적 지지가 필요하다. 중년기로의 전이는 강한 정서적 변화를 동반하고 변화가 불안정할 때는 쉽게 상처를 받을 수 있다. 또 부부가 상대방의 자녀가 부족할 때 고립감이나 거절감을 강하게 받을 수도 있기 때문에 부부간의 정서적 지지는 이 시기에 매우 중요하다. 또한, 이 시기에는 가시와 집안일에 대한 규칙들을 새로이 정립하는 것이 요구되는데 이를 때 부부간의 많은 대화와 소통은 필수적이고 이를 통해 부부관계가 성장할 수 있다.

노년기 가족

본인과 배우자의 노령화에 적용하고 배우자의 죽음에 적응하는 시기로서 자녀의 독립과 의존을 균형 있게 조절하는 것이 필요하고 또 자녀의 부모에 대한 부양이 증가하는 시기이다. 특히, 합리적인 경제적인 대책의 마련, 청년적 신체적 건강의 유지, 적절한 가족환경의 선별, 부부관계의 개선, 죽음의 수용, 가족 친지와의 유대감 등을 유지하는 것을 이 시기의 중요한 발달과업으로 기록학자들은 보고 있다. 무엇보다 우리나라처럼 남녀의 은퇴연령이 빠른 사회에서는 남성이 은퇴 이후 자녀 유통시 등을 통하여 건강을 유지하고 사회생활에 부분적으로 참여하는 것이 자신의 자아정체감에도 좋고 성공적인 노학에 긍정적인 영향을 미치게 된다.

맺는 말

기죽주기 이론이 사회과학에 기초를 두지만, 부부가 현제와 미래에 경험하는 인생과 가족의 부정적인 사건들을 예측하고 예방할 수 있도록 돋고 나아가 기죽 구성원을 더 이해하고 사랑하는데 도움을 주는 방향으로 이론이 잘 사용될 때 가정사역의 전문성이 더 깊어질 것으로 생각한다.

김성은 미국 펜실베니아 주립대학교 브리디와인 캠퍼스 (Pennsylvania State University, Brandywine)의 인기별달 및 가족학 (Human Development and Family Studies) 부교수로 재직하고 있다. 가족공동체를 회복하고 새롭게 세우는 것에 중점을 두고 가족학을 연구하고 기르고자 있고, 부부관계, 남성과 아버지, 문화학, 척적연구방법론을 주로 연구하고 있다.



불편한 진실, 내 안의 바리새인

▶ 투 허베스를 저음 | 이경미 역 | 출판 | 2012.1 | 출판사 | 뼈번
◀ 추태희 (안양대 기독교문화대학 교수)

허베스들은 누구인가?

기독교계의 외국 저자 중에는 우리에게 아주 익숙한 이름들이 있다. 존 스토퍼트, 토마스과 같은 이름이 그들이이다. 이들은 복음적이며 보수적이고, 정진한 신앙으로 목사이며 신학자로서 우리에게 고전적인 저자로 남아있다. 글의 문체와 영성의 분위기를 좀 더 대중화하면 역시 익숙한 외국 저자들의 목록이 생성된다. 찰스 스완돌, 유진 피터슨, 리처드 포스터 등과 같은 이름이 또한 그들이이다.

이들은 한국 독자들에게 널리 알려진 기독교계 인기 저술가로 아마도 마나이 그룹이나 밀로어도 대단해 보인다. 고등독자층을 형성한 저자들이다. 그들의 책은 한국 독자들에게 신학적으로나 신앙적으로 거의 거부감 없이 암호나, 여기에 투 허베스 (T.Hovestot)을 첨기하면 어떤 반응이 올까? 그 이름은 우리에게 생소하고 생소하다. 그런데 전혀 낯설지가 않다. 그 첫 번째 이유가 위에 소개한 기존 저술가들과 비교해서 문체와 분위기가 참 비슷하다는 것이다. 두 번째 이유는 그가 책 곳곳에서 우리에게 익숙한 저술가들을 인용하고 있다는 점이다. 이 점은 단점이 아니라 장점으로 적용한다. 허베스톨은 스와질란드에서 선교사로 현신했고, 목사로 섬겼으며 그리하여 목회 현장에서 벌어지는 신앙인들의 위선적 헤르소나에 대해 누구보다 잘 알하게 고뇌하였다.

현대 신앙인의 헤르소나에 말 걸다

그리스도인들은 대체로 비판하려 하지 않는다. 그 비판이 청량한 데에도 비판하려면 왠지 상대방에 대한 시辱이 걸어되어어서? 그들이 말씀은 주로 이런 성경 구절이다. “비판을 받지 아니하려거든 비판하지 말라”(마 7:1). “여기하하여 형제의 눈에 용서하지 못하므로? 자작감이 먼저 들 때가 찾다. 이때 마음속에 머무르는 말씀은 주로 이런 성경 구절이다. “비판을 받지 아니하려거든 비판하지 말라”(마 7:1). “여기하하여 형제의 눈에 있는 터는 보고 네 눈 속에는 들보는 터다”(마 7:3). 그런데 이런 심적 장애물을 부숴버리고 비판을 감행할 때야만도 신약 성경에 100회 이상 등장하는 최상의 조언은 바로 “바리새인”이다. 바리새적이다. 라는 딱지가 붙으면 어떤 비판이라도 할 수 있는 면모부, 용기를 준다. 왜 그럴까: 종종 특정한 색깔론으로 대변되기 때문이다. “…너희 의사 서기 관과 바리새인보다 더 낫지 못하면 결코 천국에 들어가지 못하리라”(마 3:7), “바리새인들이 나가서 어떻게 하여 예수를 주일

