

I. 연구배경과 목적

- 선교의 행복
- 누가복음 15장
- (잃어버린 양, 잃어버린 드라크마, 잃어버린 아들) Lost and Found(잔치) 의 기쁨과 즐거움
- 선교전략으로서의 교육선교 예수 그리스도의 3대 핵심 사역 teaching, preaching, healing
- 목적
- 성경적 투자론, 사회책임투자의 교육선교 사례 소개

Ⅱ. 교육선교의 기초로서 통합연구

2.1 창조적 투자론

• 마태복음 13:44

진리 자산, 인적 자산, 물적 자산 진리 자본, 인적 자본, 물적 자본

• 마가복음 10:29-30; 마태복음 19:29; 누가복음 18:29-30

예수 그리스도와 복음을 위한 투자: 희생, 또는 Risk

보상: 금세에서 백배의 축복 + 박해(Return)

내세에서 영생

Ⅱ. 교육선교의 기초로서 통합연구

2.2 성경적 차입 및 대출원리

*로마서 13:8

*신명기 28:12, 44

*잠언 22:7

시편 37:21

Ⅲ. 인테넷 강의 사례: 성경으로 배우는 증권투자

3.1 최초 강의사례

- 2007년 2학기 15주 과목으로 개발

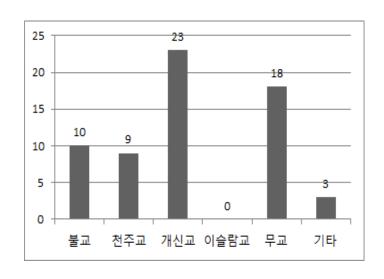
- 투자론, 사회책임투자와 성경의 관점을 통합하여 콘텐츠 개발

- 강의만족도가 아주 높았음

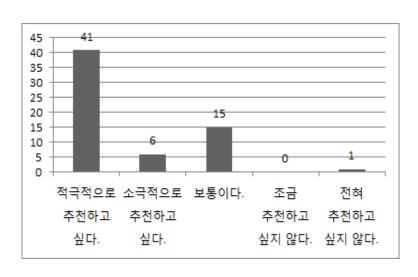
Ⅲ. 인테넷 강의 사례: 성경으로 배우는 증권투자

3.2 재개발 강의사례

2012년에 재개발: 주차별로 3주제, 20분 강의



[그림 1] 수강생의 종교



[그림 2]강의추천, 만족도







IV. 대학원의 사회책임투자 교육사례

- 2014년 일반대학원 사회책임투자 교육사례 (한국인 6명, 중국인 5명)
- 시사점
- 1. 성경적 세계관에 기초하여 발전된 사회책임투자를 강의하게 되면 성경적 세계관을 자연스럽게 강의 가능
- 2. 투자와 관련된 성경 말씀(마태복음 13:44 등)을 강의 도입 부분에 소개하면 학습동기유발에 유익
- 3. 설문조사에서 수강생 전원이 "수업에 아주 만족한다"고 응답

V. 경영대학원의 투자론 교육사례

- 2014년 경영대학원생 대상 투자론 교육 사례
- 교육선교의 시사점
- 성경적 세계관에 기초한 투자론 교육을 종교에 관계없이 경영대학원 원생 대상 강의
- 2. 투자론을 강의할 때 기독교에서 출발한 사회책임투자를 중심으로 가르치게 되면 성경적 세계관에 기초한 교육이 자연스럽게 가능
- 3. 적절한 성경 말씀과 투자론을 통합할 수 있는 기독교수의 양성 필요
- 4. 기독교 세계관에 기초하여 작성된 교재 개발 필수

VI. 교육선교를 위한 정책적 시사점

1. 교육선교를 위해서는 통합적 연구가 중요하다. (통합적 연구 가능한 기독교수의 양성 필요)

2. 비기독인에게도 성경적 세계관으로 교육이 가능하고, 교육효과도 아주 높다.

3. 성경적 세계관으로 저술한 교재를 사용하게 되면 교육효과가 높다.

4. 인터넷 강의와 유튜브를 활용하면 세계적 교육선교가 가능하다.

VII. 참고문헌

