

## 잠언서에 나타나는 솔로몬의 변혁적 리더십에 관한 연구

전영수\* 솔로몬경영연구소장

황인태\*\* 협성대 금융보험학과 교수

### <요 약>

본 연구는 구약성경 잠언서를 통해서 솔로몬의 변혁적 리더십에 관한 것을 고찰하였다. 잠언서의 내용을 한마디로 표현한다면, 인생의 지혜서 또는 슬기로운 삶을 위한 교훈서라고 할 수 있다. 하나님의 백성들이 일상생활의 실제적인 문제(하나님, 부모, 자녀, 이웃, 국가 등에 관련된)를 적절하게 처신 할 수 있도록 하는 교훈집이며 사회생활과 공동생활에 필요한 실용 학문(實用學文)이라고 할 수 있다. 본서는 구약성경 중에서 가장 실용적인 교훈을 담은 책으로 주요 저자는 솔로몬이며, 잠언 3000어구와 1005편의 노래를 지었다고 한다(왕상4:32). 제1장 서론에서는 연구의 목적과 방법 및 잠언서의 전체개요를 언급하였으며, 제2장에서는 변혁적 리더십의 의미와 하위요소를 서술하였다. 제3장에는 솔로몬의 변혁적 리더십을 분석하였다. 청년기에는 아가서, 노년기에는 전도서, 중년기에는 본서(잠언서)를 기록하였기에 그 의미가 있다고 할 수 있다. 잠언을 중심으로 솔로몬의 변혁적 리더십을 탐색하면서 하위요소를 '카리스마'의 4개 문항, '동기부여'의 4개 문항, '지적자극'의 4개 문항, '개별적 배려'의 4개 문항, 모두 16개의 문항을 하위요소로 분석하였다. 제4장에서는 결론으로 연구의 한계와 향후 연구 과제를 언급하였으며, 특히 변혁적 리더십의 시각에서 잠언서에 나타나는 솔로몬의 정치철학의 일부분을 접근 하였다. 이스라엘의 지도자 솔로몬의 성숙된 신앙과 인격을 통하여 거울을 삼아, 배우고 익히며 오늘날의 조직문화 발전에 공헌하며 신실하고 지혜로운 구성원이 되기를 소망하면서 본 연구를 수행하였다.

주제어 : 잠언서, 솔로몬, 변혁적, 리더십

\* 주저자, 전북대학교(경영학박사/Ph.D), 솔로몬경영연구소장, ysjames0427@naver.com

\*\* 교신저자, 협성대학교 금융보험학과 교수, ithwang@uhs.ac.kr

## I. 서 론

### 1.1 연구의 목적과 방법

본 연구의 목적은 잠언서에 나타나는 솔로몬의 재위기간(B.C. 970-930)중에 이스라엘 백성들을 통치함에 있어서 백성들을 어떻게 사랑하며 소중하게 여기셨는가를 밝히고자 한다. 특히 잠언 10장-29장을 중심으로 솔로몬의 리더십을 탐색하며 고찰하므로, 현시대를 살아가고 있는 다양하고 복잡한 사회와 조직공동체에서 기본적인 윤리와 함께 동기유발 및 리더가 구성원을 배려하는 조직문화로 혁신하도록 하기 위한 연구의 목적이 있다. 연구의 방법은 솔로몬의 리더십을 변혁적 리더십(Burns, 1978)의 측면에서 탐색하며 본서의 일부분을 분석함으로써, 현대사회의 다양하고 복잡한 문제의 변수를 대처하기에 유익이 되고자 본 연구의 동기가 있음을 밝힌다. 본 연구의 방법은 문헌연구를 통하여 변혁적 리더십의 하위요소(카리스마, 동기부여, 지적자극, 개별적 배려)를 부분적으로 도출(導出)하여 솔로몬의 왕정 치세의 리더십을 조명하고자 하였다. 제1장 서론에서는 연구의 목적과 방법 및 잠언서의 개요를 밝혔으며, 제2장에서는 변혁적 리더십의 의미와 하위요소 4가지를 요약하였고, 제3장에서는 본 연구의 본론으로 솔로몬의 변혁적 리더십을 16개의 성경구절을 분석하여 논하였다. 제4장에서는 결론으로 시사점과 향후 연구과제를 진술하였다.

### 1.2 잠언서의 개요

잠언(箴言)의 사전적 의미는 ‘훈계’ ‘경계가 되는 짧은 말’이라는 의미를 가지고 있다. 잠언(Proverbs)서의 저자는 솔로몬, 아굴, 르무엘 등이다. 내용을 한 마디로 표현 한다면, 인생의 지혜서 또는 슬기로운 삶을 위한 교훈서라고 할 수 있다. 하나님의 백성들이 일상생활의 실제적인 문제를 적절하게 대처할 수 있도록 하는 교훈집이다. 잠언서의 주요저자는 솔로몬이다. 기록한 연대는 히스기야 왕(B.C 728-687)의 서기관들이 B.C 716-687년 사이에 편집한 것으로 알려져 있다. 본서는 구약성경 중에서 가장 실용적인 교훈을 담은 책으로 다양한 주제를 다루고 있다. 어구는 대조적인 것이 본서의 특징이다. 예를 들면, 지혜와 어리석음, 의인과 악인, 교만과 겸손, 정의와 복수, 가난과 부, 삶과 죽음 등에 관한 가르침이다. 잠언의 내용을 크게 나누면, 1)잠언의 목적(1:1-7), 2)짧은이예 대한 잠언(1:8-9장), 3)솔로몬의 잠언(10장-29장), 4)아굴의 잠언(30장), 5)르무엘왕의 잠언(31장)등이다. 잠언1:7의 ‘여호와를 경외하는 것이 지식의 근본’이라 한 구절은 전체의 서문 격으로서, 이스라엘 백성들의 하나님 경외사상을 드러낸 것이며, 잠언 전체의 성격 내지는 목적을 나타낸 것으로 볼 수 있다. 다음의 2장, 3장, 4장, 5장, 6장, 7장의 첫 어구를 비롯해서 많이 쓰이는 ‘내 아들이’ 라는 말은 인간생활에서 자녀 교육의 중요성을 부각시키고 있다는 점에서 그 의미가 크다고 할 수 있다. 본서에서 솔로몬의 탁월한 지혜의 처세와 이스라엘 백성들을 위한 놀라운 치세에 경탄을 하게한다.

## II. 변혁적 리더십의 의미와 하위요소

### 2.1 변혁적 리더십의 의미

“리더십은 두 사람 이상의 구성원들 사이에 나타나는 상호작용의 관계로서 리더와 구성원 간의 역할과 행동을 포함하는 집단 현상이다”(박형순, 2004). 전통적 리더십 이론들은 리더십의 성과를 높이기 위한 방법으로 리더와 부하 간의 관계가 계약적인 거래관계라는 특징을 가지고 있다. 그러나 전통적인 거래적 리더십은 구성원들의 자발적인 동가부여나 창의적인 개발과 같은 구성원들의 가치와 태도 변화를 유도하기에는 한계가 있었다. 이러한 문제의식을 바탕으로 거래적 리더십에 대칭되는 개념으로 번스(Burns, 1978)는 변혁적(變革的) 리더십이라는 개념을 제시하였다. “리더는 구성원들을 더 넓은 목적을 추구하게 하여 그들이 갖는 관심의 폭을 확대시켜서 자신의 이해관계를 조직의 이해관계에 종속시키는 태도의 변화를 추구하는 리더십이다”(박형순, 2004).

이때 변혁적 리더십(Transformational leadership)은 리더는 자신의 능력이나 인품을 바탕으로 리더 자신의 영향력으로 구성원의 동기적인 수준을 극대화시킴으로 그들이 장기적이고 지향적인 목표를 추구하고 성취해야 한다는 의식을 리더와 함께 공감하도록 하였다. 번스(Burns)가 추구하는 가치 지향적 목표는 조직구성원들의 성취감 및 자아실현의 욕구에 호소함으로써 추종자들의 의식을 고양시켜 구성원으로 하여금 평시적인 자아에서 보다 발전적인 자아로 진보하도록 하는 것이다. 리더가 구성원에게 제시하는 지향적인 목표는 리더와 조직구성원 간의 의지력과 열망을 결속시켜 주며, 구성원들이 제각각으로 분산되어 있는 서로 다른 목적의식들을 하나로 통합시킴으로 조직의 구심력을 형성시키는 역할을 하도록 하는 것이다. 리더가 조직구성원들 속으로 직접 들어가 그들을 고양시킴으로서, 그들로 하여금 스스로 동기부여가 이루어지게 하는 것이다. 그러므로 변혁적 리더십은 매우 적극적이며 사명감이 동반되는 헌신적인 리더십이라고 할 수 있다. 변혁적 리더의 목적은 현상을 유지하는 것보다는 현상을 초월하는 진취적으로 변화시키는 것이다. 그러므로 변혁적 리더십은 전통적 구조에서 혁신과 변화가 시급한 사회나 조직의 새로운 가치관을 필요로 하는 리더십의 패러다임이라고 할 수 있다. 변혁적 리더십은 가시적인 환경을 변화시키려는 의도보다는 리더 자신의 확고한 경영철학과 강한 이념적인 신념을 특징으로 하는 리더십이다. 리더는 조직구성원들에게 소속의 자부심과 미래지향적인 기대감을 부여하고 확신을 가지도록 하며, 조직구성원의 각 개인에 대한 깊은 관심과 배려를 통해 구성원들의 의식을 변화시켜 나갈 수 있다.

### 2.2 변혁적 리더십의 하위요소

변혁적 리더십에 관한 구체적인 이론적 체계가 수립되면서 배스(Bass, 1985)와 아볼리오(Avolio, 1991) 그리고 하우웰(Howell, 1992)과 같은 학자들에 의해서 변혁적 리더십의 핵심적인 요소가 ①카리스마, ②동기유발, ③지적자극 ④개별적 배려 등의 네 가지로 요약되었다.

### 2.2.1 카리스마(Charisma)

변혁적 리더십의 첫 번째 하위요소는 ‘카리스마’이다. 베스(Bass, 1985)가 제시하는 카리스마의 의미는 리더를 신뢰하고 따르는 것뿐만이 아니라, ‘리더’를 존경하며 초월적 존재 또는 영적인 존재로 이상화하고 경배의 대상으로 대하는 것을 의미하고 있다. ‘카리스마’는 변혁적 리더십의 가장 두드러진 특성이라 할 수 있으며, ‘카리스마’라는 용어를 리더십에 처음으로 도입한 학자는 ‘막스 베버’(M. Weber, 1896)이다. 그는 ‘카리스마’의 의미를 리더가 가지고 있는 권위적인 유형의 하나로 분류하였으며, 그가 말하고 있는 카리스마의 권위는 리더의 독특한 성품과 영웅적인 자질 등을 의미하며 이러한 자질을 소유한 리더는 조직구성원들을 움직이는 포용력이 있는 것으로 보았다.

### 2.2.2 동기부여(Motivation)

변혁적 리더십의 두 번째 하위요소는 ‘동기부여’이다. ‘동기부여’는 카리스마적 요소와 긴밀한 관계를 가지고 있다. 그 이유는 카리스마적 리더의 특징에 있어서 구성원에게 과업에 대한 의미와 가치를 부여해 줌으로 구성원에게 동기와 도전의식을 유발하는 데 있어서 탁월한 능력을 나타내기 때문이다. 그리고 구성원에게 장기적인 안목에 있어서 조직의 비전과 공동목표를 가지고 목표달성을 확신시킴으로써 그들이 리더의 비전과 경영철학을 공유하고 신념과 열정을 가지고 공동의 목표를 실현하는 일에 자발적으로 참여하게 한다.

### 2.2.3 지적자극(Intellectual Stimulation)

변혁적 리더십의 세 번째 하위요소는 ‘지적자극’이다. 지적자극은 조직구성원들의 직무적인가치와 사고력 그리고 문제를 인지하고 해결할 수 있는 능력을 자극하고 혁신 시켜나가는 리더의 능력을 말하고 있다. 즉 리더가 조직구성원으로 하여금 새로운 시각으로 문제를 인식하고 이해하며 새로운 방법으로 문제의 해결방법을 찾아낼 수 있는 쉼새적이고 창의적인 능력을 개발할 수 있도록 자극하고 변화시키는 것을 의미한다. 이러한 자극이 실제로 효과를 발휘하기 위해서는 구성원들에게 직무의 자율성을 위임하고, 새로운 도전정신을 고취하며, 구성원들의 시행착오에 대하여는 공개적으로 비판하는 것을 삼가 해야 한다.

### 2.2.4 개별적 배려(Individualized Consideration)

변혁적 리더십의 네 번째 하위요소는 ‘개별적 배려’이다. 개별적 배려는 리더가 구성원들을 개인적인 능력과 특성에 따라 다르게 다루는 것을 의미한다. 개별적 인 배려는 용어자체 그대로 일정한 면담의 공식이 없다. 리더가 구성원 개개인의 능력에 따라 칭찬하며 인정해 주는 것을 의미한다. 즉 미흡한 부분에 대해서는 개별적인 지도와 조언을 해주며, 개인적으로 자신감을 증진시키고, 개인적인 직무권한을 위임하여 책임의식을 증가시키는 것이다. 업무학습(연수교육, 세미나) 등을 위한 기회를 제공하여 개인의 잠재능력을 개발하도록 하는 것이다. 개별적 배려는 일대일의 대면접촉을 통하여 자주 실시되어 지는 것이 효과적이다.

### Ⅲ. 잠언서에 나타난 솔로몬의 변혁적 리더십

#### 3.1 카리스마(Charisma)

##### 3.1.1 진리를 말하는 자

“진리를 말하는 자는 의를 나타내어도 거짓 증인은 궤화로 말하느니라 혹은 칼로 찌름 같이 함부로 말하거나 지혜로운 자의 혀는 양약 같으니라 진실한 입술은 영원히 보존되거니와 거짓 혀는 눈 깜짝 일 동안만 있을 뿐이니라 악을 꾀하는 자의 마음에는 궤환이 있고 화평을 논하는 자에게는 희락이 있느니라”(잠언 12:17-20)

카리스마의 리더십의 영향력은 리더가 구성원들에게 진리를 말할 수 있는 리더가 되어야 한다. 본문에서 “진리를 말하는 자”(잠12:17)의 ‘진리’ 라는 의미는 성서원어 히브리어 에서(히; 에무나, אֱמוּנָה/견고, 충실, 성실, 착실, 불변)의 의미가 있다. 진리를 말할 때에는 자신의 생명을 걸고 말하는 것처럼 확신을 가지고 담대히 말하여야 한다는 의미를 가진 것으로 이해할 수 있다. 리더가 구성원에게 충실하고 성실하게 솔선수범하는 모습자체가 카리스마의 리더십의 영향력을 부여하게 된다. 더 이상 말이 필요 없을 것이다. 리더는 구성원을 억압하고 강제성을 가져오는 부정적인 리더십 보다는 긍정적이고 자발적으로 행동하도록 하는 리더십이 요구된다.

##### 3.1.2 너의 행사를 여호와께 맡겨라!

“너의 행사를 여호와께 맡겨라 그리하면 너의 경영하는 것이 이루어라 여호와께서 온갖 것을 그 씨움에 적당하게 지으셨나니 악인도 악한 날에 적당하게 하셨느니라 무릇 마음이 교만한 자를 여호와께서 미워하시나니 피차 손을 잡을지라도 벌을 면치 못하리라 인자와 진리로 인하여 죄악이 속하게 되고 여호와를 경외함으로 인하여 악에서 떠나게 되느니라”(잠언 16:3-6)

“너의 행사를 여호와께 맡겨라”에서 “맡겨라”(잠16:3)는 의미는(히; 갈, גַּל) ‘굴려 보내라’는 뜻이다. 즉 모든 일의 행사와 주도권을 인간중심에서 하나님의 중심으로 굴려서 옮겨 보내라는 의미인 것이다. 이는 아직 성숙하지 못한 어린아이가 어른이나 부모에게 자신의 생각을 온전히 내보이고 도움을 요청하듯 하나님을 의지하라는 것이다. 이와 같이 사람이 자신의 경륜과 지식만을 지나치게 의존하려는 편협하고 오만한 사고의식을 버리고 하나님을 전적으로 의지할 때에 자신의 뜻하는 목표가 성취될 것이다. 조직공동체에서도 리더의 카리스마적인 리더십을 부정적으로만 생각할 것이 아니라, 리더의 경험과 연륜을 존경하고 인정하여 자문을 받고자 하는 의지와 귀를 기울이며 소통하려는 의지가 필요하다.

##### 3.1.3 공의와 인자를 따라 구하는 자!

“공의와 인자를 따라 구하는 자는 생명과 공의와 영광을 얻느니라 지혜로운 자는 용사의 성에 올라가서 그 성이 의지하는 방벽을 허느니라 입과 혀를 지키는 자는 자기의 영혼을 환난에서 보전하느니라”(잠언 21:21-23)

“공의와 인자를 따라 구하는 자”(잠21:21)의 본문에서 ‘공의’는 공의로우신 하나님께서는 반드시 영적 열매를 맺는 자에게 합당한 상급을 주신다는 의미가 있다. ‘공의’(히; चेदा, צדק)는 하나님과 사람을 상대함에 있어서 도덕적으로 어그러짐이 없는 행동 원리를 뜻하며 ‘인자’(히; חסד, רחם)는 의를 행함에 있어서 가져야 할 사랑과 너그러움을 의미하고 있다. 이로 볼 때 본문은 하나님의 말씀과 교훈을 듣고 순종함으로써 선한 열매를 맺는 지혜로운 자는 사람이 각기 행한 바대로 갚으시는 하나님으로부터 반드시 “생명과 영광의 면류관을 받는다”(계2:10)는 사실을 부각시키고 있는 것이다. 솔로몬은 하나님의 공의적인 카리스마를 언급하고 있다. 이러한 카리스마적인 공의함에 따르는 보상은 인류사회 조직공동체에서도 리더와 구성원간의 공과 사를 구분하여 투명성을 유지한다면, 반드시 좋은 성과를 가져오게 할 것이다.

### 3.1.4 율법을 지키는 자는 악인을 대적 하느니라!

“율법을 버린 자는 악인을 칭찬하나 율법을 지키는 자는 악인을 대적하느니라 악인은 공의를 깨닫지 못하나 여호와를 찾는 자는 모든 것을 깨닫느니라”(잠언 28:4-5)

본문에서 “율법을 지키는 자는 악인을 대적하느니라”(잠28:4)의 말씀에서 ‘율법’(히; 토라, תורה)의 의미는 ‘가르침’, ‘교훈’, 그리고 ‘결정’으로 번역하기도 한다. 이 단어는 대략 성경에서 221회 사용되었다. 특별히 잠언서를 통해서 알 수 있듯이, 가르침은 지혜학교와 제사장들의 특별한 일이다.

토라(tora)라는 말은, 그것이 아들을 가르치는 현명한 사람을 가리키든 이스라엘을 가르치는 하나님을 가리키든, 기본적으로 ‘가르침’(teaching)을 의미한다. 율법을 통해서, 하나님은 그의 명령과 돌보심 아래서 영위되어야 하는 인간의 삶을 모든 측면에 관심을 갖고 있음을 보여주고 있다. 하나님의 율법은, 하나님의 말씀과 병행되어 율법이 하나님 뜻의 계시임을 나타내주고 있다(이사야 1:10). 구약시대의 에스라와 느헤미야의 주도하에 있던 포로기 이후의 공동체에서 율법은 공동체 생활의 중심이 되었다. 이 두 사람은 백성들이 영위하고 있던 나태하고 이기적인 삶을 공격하고 그들로 하여금 율법의 가르침을 통하여 참된 하나님에게로 돌아오도록 노력하였다. 에스라는 회중 앞에서 율법을 낭독하고 그것을 해석하여 백성들이 율법의 적용하는 법을 이해할 수 있게 해주었다(느 8:2-8). “율법을 듣고서 백성들은 울었다”(느 8:9). 솔로몬은 “율법을 지키는 자는 악인을 대적 하느니라”의 말씀을 선포하므로 이스라엘 백성들에게 ‘율법의 카리스마 리더십’을 선언하고 있다.

## 3.2 동기부여(Motivation)

### 3.2.1 바른 길로 행하는 자는 걸음이 평안 하느니라!

“마음이 지혜로운 자는 명령을 받거니와 입이 미련한 자는 패망하리라 바른 길로 행하는 자는 걸음이 평안하려니와 굽은 길로 행하는 자는 드러나리라”(잠언 10:8-9)

“마음이 지혜로운 자는 명령을 받거니와”(잠언 10:8)의 말씀에서 ‘명령’은 사람이 하나님 앞에서 마땅히 지켜야 할 규례나 율법 곧 지혜의 교훈을 가리키고 있다. 그리고 “입이 미련한 자”의 의미는 지혜로운 자의 말을 경청하기 보다는 자신의 무익한 자랑과 오만스러운 말만을 주장하며 지혜로운 교훈을 부정하는 어리석은 자를 가리키고 있다. 실로 마음이 지혜로운 자는 교만하지도 않고, 무익한 자랑을 하지도 않는다. 지혜로운 훈계를 경청함으로 생명과 축복을 받게 되지만, 미련한 자는 그 자신이 선택한 교만과 불순종으로 인하여 저주와 멸망을 받게 된다. 이어서 ‘바른 길로 행하는 자’의 말씀의 의미는 때 묻지 않고 ‘순수하게 행하는 자’라는 뜻으로 순결한 생활을 가리키는 표현이다. 인생의 행로가 평탄하고 평안해 지기 위해서는 먼저, 바른 길로 행하여야 한다는 말씀이다. 리더는 본문의 말씀을 근거로 직무의 원칙을 첫 단추부터 올바르게 착용하며 모든 일에는 시작부터가 분명하고 투명하게 작동하도록 하는 ‘동기부여’를 구성원에게 각인시키는 리더십의 교훈을 주어야 한다.

### 3.2.2 모든 수고에는 이익을 가져온다!

“모든 수고에는 이익이 있어도 입술의 말은 궁핍을 이룰 뿐이니라 지혜로운 자의 재물은 그의 면류관 이요 미련한 자의 소유는 다만 그 미련한 것이니라”(잠언 14:23-24)

“모든 수고에는 이익이 있어도 입술의 말은 궁핍을 이룰 뿐이니라”(잠언 14:23)의 본문의 말씀에서 ‘수고’(히; 에체브, עָצַב)는 정당한 방법으로 땀 흘려 노동하는 것을 의미하고 있다. 반대로 ‘입술의 말’(히; 다바르 세파타임, דְּבַר שֵׁפָתַי)이란 겉으로만 언어사용을 번지르르하게 하고 실제로 그것을 이루기 위한 노력은 전혀 하지 않는 행동을 가리킨다. 따라서 본문에서는 말에 따르는 실천을 강조하는 교훈으로, 땀흘려 일하는 자는 풍성한 소득을 얻는 반면, 말만 앞세우고 아무런 일도 하지 않는 자는 빈곤을 면치 못한다는 의미이다. 리더는 구성원에게 개인의 자신과 더불어 조직의 성장과 발전을 위해서는 성실한 근로의 정신력을 키우는 동기부여가 필요하다.

### 3.2.3 성품이 안존한 자는 명철하니라!

“말을 아끼는 자는 지식이 있고 성품이 안존한 자는 명철하니라 미련한 자라도 잠잠하면 지혜로운 자로 여기우고 그 입술을 닫히면 슬기로운 자로 여기우느니라”(잠언 17:27-28)

“성품이 안존한 자는 명철하니라”(잠 17:27)는 본문의 ‘성품’(히; 루아흐, רוּחַ)은 ‘바람’, ‘영’, ‘호흡’, ‘숨’, ‘성령’ 등 다양한 의미로 쓰이고 있다. 사람과 관련해서는 인간의 정신(mind) 또는 영(spirit)을 가리키는 의미로 쓰이고 있다. 이 때는 하나님과 영적 교제를 나눌 수 있는 인격의 중심 자리로서의 마음을 가리키는 것이다. 그리고 ‘안존한’(히; 예카르, יָקָר)의 의미는 ‘귀중하다’, ‘존경하다’ ‘가치 있다’ 라는 뜻을 가지고 있다. 그러므로 본문의 ‘성품이 안존한 자’ 라는 의미는 단순히 도덕적인 성품이 평온한 자를 뜻하는 것만이 아니라 하나님과 교제하는 인격의 중심 자리인 마음이 차분하고 침착한 자, 즉 성급하지 않고 신중하게 행동하여 평안하게 하나님께 고정되어 있는 자를 의미하고 있다. 즉 세상에서 아무리 개인적으로 뛰어난 두뇌와 지적인 분별력과 판단능력을 가졌다 할지라도

하나님 중심에서 윤리적이냐 반사회적이냐 하는 것을 판가름 할 수 있는 ‘동기부여’를 주어야 한다.

### 3.2.4 경영은 의논함으로 성취 하느니라!

“무릇 경영은 의논함으로 성취하나니 모략을 베풀고 전쟁할지니라 두루 다니며 한담하는 자는 남의 비밀을 누설하나니 입술을 벌린 자를 사귀지 말지니라”(잠언 20:18-19)

“무릇 경영은 의논함으로 성취하나니 모략을 베풀고 전쟁할지니라”(잠 20:18)에서 ‘의논’ 과 ‘모략’(히; 예차, מַצָּע)의 의미는 ‘다른 사람과 더불어 어떤 일을 도모하는 것’을 가리키고 있다. 이로보건데, 사람은 개개인마다 고유한 능력과 소유하고 있는 지식과 기술에 한계가 있으므로 혼자서 어떠한 일을 해결하는 것보다는 동료 또는 타인과 함께 견해와 식견을 종합하여 조율하는 가장 바람직한 의사결정을 하여야 한다. 특히, 기업이나 영리조직 또는 비영리조직에서의 리더는 구성원과의 밀접한 소통을 하는 열려있는 경영이 필요하다. 그러므로 경영을 함에 있어서 밀실경영 보다는 구성원과의 충분한 소통을 원활하게 할 수 있는 ‘동기부여’의 리더십이 요구된다.

## 3.3 지적자극(Intellectual stimulation)

### 3.3.1 슬기로운 자는 지식을 감추어 두느니라!

“슬기로운 자는 지식을 감추어 두어도 미련한 자의 마음은 미련한 것을 전파하느니라”(잠언 12:23)

“슬기로운 자는 지식을 감추어”(잠 12:23)의 본문에서 ‘지식’(히; 다아트, דַּאֲרָה)은 구약성서에서 ‘지식’의 어원과 파생어 모두 합쳐서 944회 나오는 이 어근은 모든 어간에서 사용되며 감각기관에 의해 얻은, 약간씩 차이나는 수많은 지식을 나타낸다. 본문에서 의미하고 있는 ‘지식’(다아트)은 ‘여러 가지 방식의 감각으로 얻은 지식을 표현하고 있다. 이 명사는 구약성서에 93회 나오는데, 다아트(지식, knowledge)는 인격적이며 경험적인 본질에 속하는 것을 나타내는 일반적인 용어이다(잠 24:5). 본문에서, 슬기로운 자는 남에게 도움을 줄 수 있을 때는 그의 지식을 전달하나 스스로의 명예를 얻기 위한 방편으로 지식을 자랑하지는 않는다. 그리고 그 결과 그는 더욱 칭찬과 존경을 받게 된다. 그러나 “미련한 자는 우매하고 부족한 자신의 지식을 타인 앞에서 자랑하고 내세우기를 좋아하지만 이러한 그의 행동은 자신의 미련함을 드러내는 것이 되어 오히려 멸시와 조롱만을 받게 된다”(Matthew Henry). 리더는 ‘지적자극’의 리더십을 발동하여 구성원과 조직공동체에서 필요 적절한 시기에 교육과 훈련을 진행하여야 한다.

### 3.3.2 명철한 자의 마음은 지식을 얻는다!

“명철한 자의 마음은 지식을 얻고 지혜로운 자의 귀는 지식을 구하느니라”(잠언 18:15)



“명철한 자의 마음은 지식을 얻고”(잠 18:15)의 본문에서 ‘명철’(히; 빈, כָּוִן)의 의미는 이해하다, 생각하다, 지각하다, 신중하다, 식별하다, 관찰하다의 등으로 파생어들은 247회나 사용되었다. 명철한자의 마음과 생각은 지식을 얻고자 노력하고 있다는 것이다. “너는 배우고 확신한 일에 거하라”(딤후 3:14)는 말씀처럼 명철한 자는 항상 배우고 습득하여 기업과 사회에 기여하고자 노력하고 있다. 그리고 “지혜로운 자의 귀는 지식을 구하느니라”(잠 18:15)의 말씀은 명철한 자의 마음이 지식을 얻는 것은 그의 귀가 언제나 교훈을 듣기 위해 열려져 있기 때문이다. 특히 본 절에서는 ‘귀’(耳)가 지혜를 얻는 중요한 신체 기관이라는 것을 제시함으로써 지혜를 얻는 데는 무엇보다도 지혜자의 교훈을 청종하는 순수하고 겸손한 자세가 필요하다는 것을 교훈하고 있다. 리더는 구성원에게 귀를 기울이며 청종하는 자세를 통하여 ‘지적자극’을 극대화 하는 리더십이 필요하다.

### 3.3.3 지혜 있는 자는 강하고 지식 있는 힘을 더 하느니라!

“지혜 있는 자는 강하고 지식 있는 자는 힘을 더하나니 너는 모략으로 싸우라 승리는 모사가 많음에 있느니라 지혜는 너무 높아서 미련한 자의 미치지 못할 것이므로 그는 성문에서 입을 열지 못하느니라”(잠언 24:5-7)

“지혜 있는 자는 강하고 지식 있는 자는 힘을 더 하나니”(잠 24:5)의 본문말씀에서 ‘지혜’(히; 호크마, חִכְמָה)의 뜻은 인지하다, 판별하다, 고려하다의 뜻을 지니고 있다. 지혜에 대한 문제는 고대 근동 전체에서 거론되었다. ‘수메르인’에서 기원한 ‘메소포타미아인’의 지혜는 인간의 경험, 인격, 실제적 충고에 관한 상담을 강조하고 있다. 눈으로 보이지 않는 ‘지식’과 ‘지혜’는 겉으로 보기에는 나타나지 않으며, 육체적인 힘이나 권력, 금력보다 그 위력이 약한 것 같으나 실상은 오히려 더 강력한 내공의 힘을 지니고 있다. 가시적인 힘에 비해 시간이 지날수록 오히려 더 강해진다는 교훈을 주고 있다. 따라서 본문에서 시사하고 있는 진정한 뜻은 인간의 참된 능력의 원천은 신체적으로 건강한 육체에 있는 것이 아니라 지혜를 얻고 지식을 깨닫고자 하는 정신과 마음에 있다는 것을 시사하고 있다. 그러므로 리더는 구성원에게 재능과 기술적인 능력도 중요하지만, ‘지적자극’을 통하여 겉으로 보이지 않는 지적이고 정신적인 내공의 힘을 키워주는 리더가 되어야 한다.

### 3.3.4 명철과 지식 있는 사람으로 장구하게 되느니라!

“나라는 죄가 있으면 주관자가 많아져도 명철과 지식 있는 사람으로 말미암아 장구하게 되느니라”(잠언 28:2)

“명철과 지식 있는 사람으로 말미암아 장구하게 되느니라”(잠 28:2)의 본문에서 ‘장구’(히; 아라크, אָרַךְ)의 뜻은 ‘길게 만들다’, ‘연장하다’, ‘한없이 길리라’ 등 의 의미를 가지고 있다. 한 나라가 도덕적으로 타락하면 불안정해지고 혼란스러워져 반역의 무리들이 일어나고 나라의 권력을 장악하려는 자가 많아지게 된다. 북이스라엘의 ‘여로보암’ 1세의 사후(死後), 2세기 동안 정권이 아홉 번씩이나 바뀌는 치열한 권력다툼이 벌어졌던 뼈아픈 역사가 있다(호 8:4). 한 나라에 명철하고

학식과 덕망이 있는 사람들이 나라를 다스리게 되면 그 나라는 그들로 말미암아 도덕이 회복되고 공의가 실현되어 사회가 올바르게 서게 된다. 하나님께 대한 올바른 신앙을 가졌던 선한 왕들이 재임하는 기간에는 비교적 깊었던 남 왕국 유다가 3세기 동안 다윗 왕통이 굳건히 서서 안정과 번영을 이루었다. 이로 볼 때 본문에서는 한 나라의 존립에 있어서 사회의 도덕적 성향과 공의의 실천 여부가 매우 중요한 조건이라는 사실을 일깨우고 있다. 이와 같이 기업과 조직사회에 명철과 덕망이 있는 구성원으로 재직할 경우, 그 조직사회는 발전의 가능성이 크다고 할 수 있다. 그러므로 조직사회는 꾸준한 새로운 기술개발과 시대적인 지식을 숙지하기 위해서 ‘지적자극’을 주는 훈련과 교육이 필요하다.

### 3.4 개별적 배려(Individual consideration)

#### 3.4.1 구제를 좋아하는 자는 풍족하여 질것ियो!

“구제를 좋아하는 자는 풍족하여질 것ियो 남을 윤택하게 하는 자는 윤택하여지리라 곡식을 내지 아니하는 자는 백성에게 저주를 받을 것이나 파는 자는 그 머리에 복이 임하리라 선을 간절히 구하는 자는 은총을 얻으려니와 악을 더듬어 찾는 자에게는 악이 임하리라”(잠언 11:25-27)

“구제를 좋아하는 자는 풍족하여질 것ियो 남을 윤택하게 하는 자는 윤택하여지리라”(잠 11:25)의 본문에서 ‘윤택하게 하다’(히; 라웨, <sup>לָוַה</sup>)의 뜻은 ‘갈증을 풀어주다’, ‘충족시키다’, ‘넉넉하게 하다’는 뜻이다. 따라서 본문의 뜻은 구제를 통해 이웃의 결핍을 채워주어서 몸과 마음을 평안케 하는 자는 그도 역시 다른 사람으로부터 존경과 사랑을 받아 늘 마음이 평안한 삶을 살게 된다는 뜻이다. 신약성경에서 예수 그리스도 역시 “궁핍히 여기는 자는 궁핍이 여김을 받을 것”(마 5:7)이라고 말씀하신 것도 바로 이와 같은 이유 때문이다. 리더는 조직구성원의 직무내용을 구체적으로 숙지하고 개인적인 어려움을 인지하여 ‘개별적인 배려’의 영향력을 통해서 이직하게 되는 발생률을 사전에 예방하고 정신적으로 윤택하게 하는 조직문화의 리더십이 있어야 한다.

#### 3.4.2 빈곤한 자를 불쌍히 여기는 자는 복이 있는 사람이다!

“그 이웃을 업신여기는 자는 죄를 범하는 자요 빈곤한 자를 불쌍히 여기는 자는 복이 있는 자니라”(잠언 14:21)

“그 이웃을 업신여기는 자는 죄를 범하는 자요 빈곤한 자를 불쌍히 여기는 자는 복이 있는 자니라”(잠 14:21)의 본문에서 ‘불쌍히 여기다’(히; 하난, <sup>הָאֵן</sup>)의 뜻은 ‘간절히 원하다’, ‘자비롭다’, ‘탄원하다’, ‘아낌없이’, ‘호의적인’ 등의 의미를 가지고 있다. 즉, 어떤 사람이 어떤 것을 필요로 하는 사람에게 베풀어서 도와주어야겠다고 느끼는 마음이다. 맹자의 사단설(四端說)에서 측은지심(惻隱之心)은 사람이 불쌍히 여기는 마음이 없는 것은 사람이 아니라고 하였다. ‘불쌍히 여기는 마음’은 어짊의 극치라고 말하고 있다. 리더가 ‘개별적 배려’하려는 인성을 가지고 있다면, 구성원과 그의 조직공동체는 행복하고 따뜻한 조직문화로 형성되어 갈 것이다.

### 3.4.3 너그러운 사람에게는 은혜를 구하는 자이다!

“너그러운 사람에게는 은혜를 구하는 자가 많고 선물을 주기를 좋아하는 자에게는 사람마다 친구가 되느니라 가난한 자는 그의 형제들에게도 미움을 받거든 하물며 친구야 그를 멀리 하지 아니하겠느냐 따라가며 말하려 할지라도 그들이 없어졌으리라”(잠언 19:6-7)

“너그러운 사람에게는 은혜를 구하는 자가 많고”(잠 19:6)의 본문에서 ‘너그러운’(히; 나디브, נָדִיב)의 뜻은 ‘고귀한 행동’, ‘숭고하다’, ‘자발적이다’, ‘기꺼이 하게하다’의 의미가 있다. 본문의 ‘너그러운 사람’이란 고귀한 신분을 가지고 다른 사람을 처벌할 권세를 가졌으면서도 남에게 아량을 베푸는 사람을 가리키고 있다. 또 ‘선물’은 때때로 뇌물과 같은 나쁜 의미로 사용되기도 하나 여기서는 진실한 마음이 담긴 좋은 의미의 선물을 가리키고 있다. 이처럼 본문의 내용은 사람이 친구를 사귀고 진실한 관계를 맺는 것은 참된 인격과 진실된 마음을 통해서 가능하다는 사실을 교훈하고 있다. 리더가 ‘너그러운 마음’을 가지고 구성원과의 인간관계를 가지게 되면, 이 보다 더 좋은 훈훈하고 따뜻한 ‘개별적 배려’의 리더십은 없다고 생각한다.

### 3.4.4 네 양떼의 형편을 부지런히 살피라!

“네 양떼의 형편을 부지런히 살피며 네 소떼에 마음을 두라 대저 재물은 영영히 있지 못하니 면류관 이 어찌 대대에 있으랴 풀을 벤 후에는 새로 움이 돋나니 산에서 풀을 거둘 것이니라 어린 양의 털은 네 옷이 되며 염소는 밭을 사는 값이 되며 염소의.....너와 네 집 사람의 식물이 되며 네 여종의 먹을 것이 되느니라”(잠언 27:23-27)

“네 양떼의 형편을 부지런히 살피며 네 소떼에 마음을 두라”(잠 27:23)의 본문에서 ‘형편’(히; 파님, פָּנִים)은 문자적으로 ‘얼굴’이라는 뜻이다. 얼굴 하나 하나를 기억하듯이 세밀하게 숫자를 세어 잃어버리지 않도록 주의하는 것이다. 그리고 ‘소떼에 마음을 두라’는 표현은 가축주인의 입장에서 소떼에 대해 항상 관심을 가지고 세심하게 관리하며 보살피 주라는 의미이다. 이러한 표현은 목축업이 전체산업에서 매우 큰 비중을 차지했던 구약시대의 사회에서 흔히 볼 수 있는 일이다. 자신이 소유하고 있는 수많은 가축을 전문적인 목자에게 맡겨서 돌보게 했던 전통적인 습관을 반영하고 있다. 가축의 주인 자신이 할 일을 타인에게 맡기지 말고 항상 주인이 가축들에게 직접적으로 관심을 가지며 성실하고 근면한 생활을 권고하는 교훈이다. 리더는 조직의 울타리에 소속되어 있는 구성원의 형편을 살피줌으로써 그 조직을 떠나고 싶지 않도록 안정된 마음을 가지게 하는 리더의 ‘개별적인 배려’가 있어야 한다. 겨우 리더 자신의 자리보존이나 하기 위해서 ‘팀’원의 구성원을 비윤리적인 방법으로 처리하고자 해서는 안될 것이다.

다음의 <표3-1>에서는 잠언서에 나타나는 솔로몬의 변혁적 리더십에 관한 것을 탐색하여 요약한 것이다.

&lt;표3-1&gt; 잠언서에 나타나는 솔로몬의 변혁적 리더십에 관한 핵심요약

장	카리스마	동기부여	지적자극	개별적 배려
제10장		(잠10:8-9)바른 길로 행하는 자는 걸음이 평안 하느니라!		
제11장				(잠11:25-27)구제를 좋아하는 자는 풍족하여질 것이요!
제12장	(잠12:17-20)진리를 말하는 자는 의를 나타 내느니라		(잠12:23)슬기로운 자는 지식을 감추어 두어도 미련한자의 마음은 미련한것을 전파하느니라!	
제14장		(잠14:23-24)모든 수고에는 이익을 가져온다!		(잠14:21)빈곤한 자를 불쌍히 여기는 자는 복이 있는 자니라!
제16장	(잠16:3-6 )너의 행사를 여호와께 맡겨라!			
제17장		(잠17:27)말을 아끼는 자는 지식이 있고 성품이 온존한자는 명철하니라!		
제18장			(잠18:15) 명철한 자의 마음은 지식을 얻고 지혜로운 자의 귀는 지식을 구하느니라!	
제19장				(잠19:6-7)너그러운 사람에게는 은혜를 구하는 자가 많으니라!
제20장		(잠20:18-19)경영은 의논함으로 성취하느니라!		
제21장	(잠21:21-23) 공의와 인자를 따라 구하는 자는 생명과 공의와 영광을 얻느니라!			
제24장			(잠24:5-7)지혜 있는 자는 강하고 지식 있는 힘을 더 하느니라!	
제27장				(잠27:23-27)네 양떼의 형편을 부지런히 살피라!
제28장	(잠28:4-5) 율법을 지키는 자는 악인을 대적하느니라!		(잠28:2)나라는 죄가 있으면 주관자가 많아져도 명철과 지식 있는 사람으로 말미암아 장구하게 되느니라!	

\*자료출처: 개역구약성경(1997). 잠언서, 필자: 초안구성

#### IV. 시사점 및 향후 연구과제

본 연구에서 솔로몬의 변혁적 리더십을 탐색하기 위하여 하위요소를 ‘카리스마’에서 4개의 문항, ‘동기부여’에서 4개의 문항, ‘지적자극’에서 4개의 문항, ‘개별적 배려’에서 4개의 문항으로 모두 16개 문항의 성경구절을 탐색하여 분석하였다. 이로써, 연구의 의의는 솔로몬의 폭넓은 정치철학을 통하여 백성들에게 지혜로움과 지식을 얻을 것을 강조하고 있으며, 올바른 인간관계와 사회생활에 있어서 지혜롭게 처신하도록 백성들을 철저히 교훈하고 있다.

특히, 지혜로운 삶을 백성들에게 강조하고 있다. ‘지혜’라는 단어가 잠언에서 116회를 언급하고 있으며, ‘지식’의 단어가 35회를 언급하고 있다. 그 만큼 솔로왕은 지혜와 지식을 갈망하였던 것이다. 크든 작든 지도자의 자리에 서게 되면, 가장 절실하게 요구되는 것 중의 하나가 바로 ‘지혜’이다. 밑에서 위를 바라볼 때에는 자신이 그 자리에 올라서면 잘 할 것 같은데, 막상 그 위치에 앉게 되면 흑백논리로 해결할 수 없는 어려운 상황에 처하게 되는 전혀 예상치 못한 변수가 많이 발생한다. 작금의 인류세계는 2년 전부터 ‘코로나 19’(2019. 12, 중국 우한에서 발생함)로 인하여 모든 나라의 국민이 힘들어 하고 있는 시점에서 슬기롭고 지혜로운 지도자가 나타나기를 갈망하게 된다. 그리고 본 연구를 수행함에 있어서 연구의 범위가 지극히 일부분에 지나지 않았음을 부인하지 않을 수 없다. 향후, 연구과제에 있어서 구약성경의 지혜문학서(욥기, 시편, 잠언, 전도서, 아가 등)를 탐색하여 솔로몬의 방대하고 다양한 리더십을 분석하는 연구의 필요성을 연구과제로 남겨두고자 한다.

#### 참고문헌

##### <국내문헌>

- 강병도 (1994). 잠언, 호크마종합주석, 서울: 기독지혜사.
- 구덕관 (1982). 지혜와 율법. 서울: 대한기독교출판사.
- 김대근 (2009). 문화성경(개역개정 4판), 숭실대학교 출판부. 서울: 청아문화사.
- 김영진 (1994). 그랜드 종합주석(9). 서울: 성서교재간행사.
- 김재권 (2000). (한글해설)성경, NIV BIBLE. 서울: 생명의 말씀사.
- 김창호 (2015). 창조경영과 소명리더십, 서울: 도서출판 작가.
- 김천성 (2018). 잠언서에 나타난 유대인의 지혜교육, 경희대학교. 박용우 (2009).
- 문희석 (1984). 오늘의 지혜문학연구. 서울: 대한기독교출판사.
- 박윤정 (2007). 잠언서에 나타난 여호와 경외사상과 인간관계, 삼육대학교 신학전문대학원 석사학위논문.
- 박준서 (2000). “고대 이스라엘의 지혜운동”, 구약논단, 제8권 pp.133-149.
- 박형순 (2004). 변혁적 서번트 리더십. 서울: 쿤란출판사.
- 우택주 (1984). 잠언서에 나타난 지혜의 인격화와 그 의미성 연구, 서울신학대학 신학대학원 석사학위논문.
- 윤효원 (2000). 당신도 솔로몬처럼 지혜로울 수 있다. 서울: 국민일보.
- 이병철 (1991). 성서원어 구약신학사전(1), 한국성서연구원. 서울:브니엘 출판사.

- \_\_\_\_ (1991). 성서원어 구약신학사전(2), 한국성서연구원. 서울:브니엘 출판사.
- 이용호 (2018). 구약성서에 나타난 인간 이해: 창세기와 잠언을 중심으로 한 인간 창조에 나타난 이해, 서울 신학대학교.
- 이재규(역). (2001). 피터 드러커의 21세기 비전(2)『변화리더의 조건』. 서울: 청림출판.
- 장일선 (1981). 구약세계의 문학. 서울: 대한기독교출판사.
- 정선호 (2005). 구약 잠언서에 나타난 인간이해, 침례신학대학교 신학대학원 석사 학위논문.
- 정철성 (1994). 잠언서와 노자도덕경의 비교연구(가난한 자의 문제를 중심으로), 서울신학대학교 신학대학원 석사학위논문.
- 천 사무엘 (2008). 잠언 연구의 주요 해석학적 과제들, 한남대학교.
- 채어석 (2002). 그리스도인의 인간관계. 서울: 소그룹 하우스.
- 한동구 (2011). 잠언의 지혜 신학에 반영된 공정한 사회의 이념, 평택대학교.
- 한 흥 (2007). 왕들의 이야기( I. 분열왕국의 시작). 서울: 두란노서원.
- 홍성화(역) (2010). 존 맥스웰 리더십 불변의 법칙. 서울: (주)비즈니스북스.

#### <국외문헌>

- Bryce, G. E. (1972). "Another Wisdom Book in Proverbs", Journal of Biblical Literature, 91.
- Forestell, J. T. (1968). "Proverbs", Jerome Bible Commentary. Engliwood Cliffs, N. J. : Prentice Hall.
- Habel, N. (1972). "The Symbolism of Wisdom in Proverbs", Interpretation, 26.
- J. N. Burns (1978). Leadership, N. Y. : The Free Press, pp. 20-25.
- Kevin, Robert Oliver. (1931). The Wisdom of Amenemopet and Its Possible Dependence upon the Book of Proverbs. Philadelphia, PA: Philadelphia.
- Kidner, Derek. (1964). Proverbs. Downers Grove, IL: InterVarsity Press.
- Mack, B. L. (1970). "Wisdom Myth and Mythology", Interpretation, 24.
- Morgan, D. F. (1981). Wisdom in the old Testament Traditions. Atlanta: John Knox Press.
- Murphy, R. F. (1966). "The Kerygma of the Book of Proverbs", Interpretation.
- R. Kittel (1990). BIBLIA HEBRAICA (STUTTARTENSIA). תורה נביאים וכתובים. DEUTSCHE BIBELGSELLSCHAFT STUTTART
- Scott, R. B. Y. (1960). "Solomon and the Beginnings of Wisdom in Israel", VTS ILL.
- Story, C. K. (1945). "Proverbs and Northwest Semitic Literature", J.B.L, 64.
- Thomson, J. M. (1974). The Form and Function of Proverbs in Ancient Israel. The Hague and Paris: Mouton.
- Toy, C. H. (1904). A Critical and Exegetical Commentary on the Book of proverbs (I. C. C.). Edinburgh: T. & T. Clark.
- Turner, Charles W. (1976). Wise Words in a Wicked World: Studies in Proverbs, BMH Books, Winoa lake, Indiana.
- Weinfeld, M. (1972). Deuteronomy and the Deuteronomistic School. Oxford: The Clarendon Press.
- Whybray, R. N. (1965). Wisdom in Proverbs: The Concept of Wisdom in pro. 1-9. London: SCM press.
- Wofford, J. C. (1999). Transforming Christian Leadership. Grand Rapids: Baker Books.

## A Study about Solomon's transformational leadership in the of the Proverbs

Young-Soo Jeon\*, In-Tae Hwang\*\*

This study examines Solomon's transformational leadership through the book of Proverbs in the Old Testament. If the content of the book of Proverbs can be expressed in one word, it can be said to be a book of wisdom for life or a book of instruction for a wise life. It is a collection of lessons that enable God's people to properly deal with the practical problems of daily life(related to God, parents, children, neighbors, and the country), and can be said to be a practical **<Abstract>** cial and communal life. This book contains the most practical lessons among the Old Testament. The main author is Solomon, and it is said that he composed 3,000 proverbs and 1005 songs(1 Kings 4:32). In Chapter 1 introduction mentioned the purpose and method of the study and the overall outline of Proverbs, and in chapter 2 describes the meaning and sub-elements of trasformational leadership. In Chapter 3 analyzes Solomon's transformational leadership. The Song of Songs in youth, Ecclesiastes in old age, and the Main-book(Proverbs) in middle age can be said to have meaning. In exploring Solomon's transformational leadership focusing on the book of Proverbs, the sub-elements were divided into 4 items of 'charisma', 4 items of 'motivation', 4 items of 'intellectual stimulation', 4 items of 'individual consideration', All 16 items were analyzed as sub-elements. In Chapter 4, the limitations of the study and future research tasks are mentioned as a conclusion, and In particular, a part of Solomon's political philosophy shown in Proverbs is appoache from the perspective of transformational leadership. Through the mature faith and personality of Solomon, the leader of Israel, this study was conducted with the hope of becoming a faithful and wise member, learning and learning, contributing to the development of today's organizational culture and becoming a wise member.

**Key Words : Proverbs, Solomon, Transformational, Leadership**

\* First Author: Chonbuk National University(Ph.D), ysjames0427@naver.com

\*\* Corresponding Author: Professor, Hyupsung University, ithwang@uhs.ac.kr

논 찬 문		기독교학문연구회	
발표논문 제목	잠언서에 나타나는 솔로몬의 변혁적 리더십에 관한 연구	발표자	전영수, 황인태
		논찬자 (소속)	이창원 (한양대 교수)

본 연구는 잠언서에서 나타난 솔로몬의 리더십을 고찰하였다. 솔로몬의 리더십을 변혁적 리더십 관점에서 고찰하였다는 점에서 의미가 있다. 오늘날의 관점에서 본다면 교회는 가장 리더십 집약적, 리더십 중심적 조직이라 할 수 있다. 군대에서의 리더십은 권위를 바탕으로 이루어지고 기업의 리더십은 보상이나 거래를 바탕으로 이루어진다. 이러한 거래적 리더십의 한계를 극복하는 차원에서 변혁적 리더십이 등장하게 되었다. 교회의 리더십은 성경적 리더십 뿐만 아니라 영적 리더십을 중심으로 이루어진다. 리더십은 추종자 없이는 아무것도 아니다. 리더십은 직위와 직분에 관한 것이 아니라 영향력에 관한 것이다. 우리는 교회 혹은 사회에서 직분과 직책을 가질 수 있지만 리더십은 영향력에 의해서 이루어진다.

변혁적 리더십에는 이상적 영향 (idealized influence), 영감적 동기부여 (inspirational motivation), 지적 자극 (intellectual stimulation), 개별적 배려 (individualized consideration), 폭포 효과 (cascading effect)가 있다. 본 연구에서는 이러한 특성을 카리스마, 동기부여, 지적자극, 개별적 배려로 구분하고 잠언서에 나타난 솔로몬의 리더십을 변혁적 리더십 관점에서 고찰하였다.

진정한 리더십은 솔로몬의 잠언서에서 강조한 지혜, 정의, 공평, 정직이라는 중요한 가치 요소에 초점을 둔다고 할 수 있겠다. 리더가 얼마나 지혜롭고 정의로우며 공평하며 정직한가에 따라 추종자들이 생길 수 있다. 리더의 영향력 정도가 이들 통해 판가름 날 수 있을 것이다.

한국 사회와 교회에 나아가 열방에서 활동하는 수많은 교회 일꾼들이 솔로몬이 보여준 리더의 덕목 혹은 가치를 배우고 전파하기를 기대한다. 시대에 따라 상황에 따라 리더의 역할과 추구하는 가치는 달라질 것이다. 오늘날 우리나라 교회 및 사회에서 요구하는 리더의 특성과 가치는 어디에 무게 중심을 두어야 할지 우리들 추종자들이 잘 판단하여야 할 중차대한 시기에 와 있다.



논찬문		기독교학문연구회	
발표논문 제목	잠언서에 나타나는 솔로몬의 변혁적 리더십에 관한 연구	발표자	전영수, 황인태
		논찬자 (소속)	정연식 (계명대 교수)

잠언서는 서두에서 “이는 지혜와 훈계를 알게 하며 명철의 말씀을 깨닫게 하며, 지혜롭게, 공의롭게, 정의롭게, 정직하게 행할 일에 대하여 훈계를 받게 하며, 어리석은 자를 슬기롭게 하며 젊은 자에게 지식과 근신함을 주기 위한 것이니, 지혜 있는 자는 듣고 학식이 더할 것이요 명철한 자는 지략을 얻을 것이라”(잠 1:2~5) 밝히고 있듯이 우리가 어떻게 살아야 하는지에 대한 방대한 내용이 담겨있다. 이러한 잠언서는 볼 때마다 참으로 나 자신을 돌아보며 반성하고 변화를 다짐하게 된다. 그래서 잠언서는 나 자신을 돌아보는 그런 책으로 생각해 왔다.

그런데 본 연구에서는 이러한 잠언서의 말씀들에서 나 자신의 변화는 물론이고 남들을 변화시키는 리더로서의 자질과 덕목을 도출하고 있다. 그것도 한 두 가지가 아니라 매우 체계적인 변혁적 리더십의 요소들을 조목조목 찾아내고 있다. 참으로 대단한 관점이고 노력이다. 잠언서에는 정말 무궁무진한 지혜가 들어있음을 새롭게 발견하였다.

본 연구에서는 ‘변혁적 리더십’의 하위요소로 카리스마, 동기부여, 지적자극, 개별적 배려의 네 가지를 들고, 이 요소들이 잠언서에 어떻게 나타나고 있는지를 분석하였다. 그냥 읽어서는 바로 연결되지 않을 것 같은 구절들까지도 논리적으로 정교하게 분석하여 리더십의 요소로 해석하고 연결하였다. 평소 잠언서를 즐겨 묵상하는 가운데 얻은 통찰력과 함께, 잠언서에는 우리 삶의 모든 영역에 대한 지침이 있을 것이라는 확신으로 연구를 하였기에 가능한 일이 아닌지 연구자에게 묻고 싶다.

잠언서를 통하여 변혁적 리더십이라는 경영자의 자질을 분석적으로 제시해 주신 연구자들의 귀한 시도와 노력에 감사드리며, 앞으로도 경영과 경영자에게 필요한 지혜와 지식이 잠언서는 물론이고 성경전체를 통하여 다양하게 연구되기를 기대한다.