

본 연구의 목적은 일본의 미션스쿨 중 기독교대학에 관한 설립현황과 실태를 조사하고, 이들이 갖는 의미를 선교(宣敎)적 관점에서 고찰하는 데에 있다. 일반적으로 미션스쿨(Mission School)이란 기독교 선교를 목적으로 설립되어, 그 건학이념에 따라 교육이 이루어지는 학교를 말한다. 따라서 초중고 학교를 포함, 고등교육이 이루어지는 대학까지 다양한 형태의 기독교대학이 있을 수 있다.

2022년 현재, 일본에는 108개의 대학이 미션스쿨의 형태 또는 선교적 의미를 포함한 목적으로 설립되어 교육이 이루어지고 있다. 프로테스탄트(Protestant) 개신교 교단을 배경으로 한 대학으로, 루터교 2개, 개혁파/장로교회 13개, 회중교회 9개, 침례교회 5개, 감리교회 16개, 일본기독교단 등 11개, 성공회 11개의 대학이 있다. 또 가톨릭의 경우 수도회를 끼고 있으며, 32개 대학이 있다. 예를 들어 메이지(明治)학원대, 도후쿠(東北)학원대, 국제기독교대의 경우 개혁장로회, 도시사(同志社)대는 회중교회, 간토(關東)학원대와 세이난(西南)학원대는 침례교, 간사이(関西)학원대와 아오야마(青山)학원대는 감리교, 도쿄(東京)신학대와 도쿄(東京)기독교대학, 도쿄(東京)여자대학은 일본기독교단, 모모야마(桃山)학원대와 릿쿄(立敎)대는 성공회 즉 개신교를 배경으로 하고 있으며, 조치(上智)대와 난잔(南山)대는 가톨릭(Catholic) 교회를 배경으로 하고 있다. 또한 국립대학으로 홋카이도(北海道)대학과 교토(京都)대학의 경우 미션스쿨은 아니지만, 기독교 관련 건학이념 또는 기독교관련 연구가 활발히 이루어지고 있다.

즉 일본은 2018년말 현재 기독교 신자 수가 1,921,484명으로 1% 수준으로 낮고, 가톨릭을 제외한 개신교 복음화율이 0.4%(교회수 7,427개, 교역자 9,432명, 신자수 555,167명)임에도 불구하고, 미션스쿨의 현황을 살펴볼 경우 108개에 이르는 많은 기독교대학이 설립되어 있음을 알 수 있다. 또한 일본에는 이번 연구에서는 충분히 다루지 않으나 2022년 현재 168개의 신학교 및 교회관련 사역자 양성프로그램이 진행되고 있다.

그러면 선교의 관점에서, 일본 기독교가 이러한 미션스쿨을 통해 새롭게 부흥을 할 수 있는

방법은 없을까? 부흥이 어렵다면 요인이 무엇일까? 일본은 1549년 예수회 소속 포르투갈 선교사인 프란시스코 자비에르(1506-1552)가 규슈에 들어와 처음 복음을 전파하였다. 그러나 1587년 선교사 추방령이 발표되고, 도쿠가와(徳川) 막부에 의해 기독교 탄압이 300년간 진행되었다. 그리고 1854년 일·미 화친조약으로 메이지(明治) 정부에 들어 쇄국정책이 끝나며, 개신교를 중심으로 기독교가 일본에 다시 들어오게 되었다. 기독교가 공인된 것은 아니지만, 실질적 포교가 묵인된 것이다. 루터파는 1892년 미국계 복음루터교회를 조직하였다. 칼뱅파는 개신교에서는 가장 빨리 전도를 시작하여 일본기독교공회를 설립, 1877년에 일본장로공회와 연합하여 일본기독교 일치교회를 설립하고 1890년에 일본기독교교회로 명칭을 변경했다. 회중파는 미국 보드 선교사에 의해서 선교가 진행되다 1878년 간사이(関西) 9공회가 일본기독교전도회사를 설립하고, 1886년에 일본조합기독교교회가 결성되었다. 침례파는 미국의 고블과 브라운이 전도를 시작하고, 1873년 요코하마에 제일침례교회를 설립하였다. 감리교회는 1873년에 미국 감리감독교회와 캐나다 감리교선교교회가 전도를 시작하였으며, 1907년에 일본감리교회가 결성되었다(일본종교연감, 2019: 19-22, 이선복 2021).

그리고 이러한 과정에서 미국 등 여러 국가 및 교단의 선교사들에 의해 미션스쿨이 세워지게 된 것이다. 또 조사결과를 보면, 기독교 대학 설립이 최근 2000년을 전후로도 이루어지고 있음이 발견된다. 본 연구는 Wikipedia 및 각 대학의 웹사이트 자료를 기초로 기독교 대학의 창립일, 대학설치일, 소속배경 교단, 창립자(해외선교사등), 채플 종교교육, 신앙과목, 신학과정 설치, 건학이념을 조사하여 분석하고 있다. 또한 이러한 기독교 대학들이 설립, 운영되기까지의 관련 배경, 역사적 사건들을 문헌연구를 통해 살펴보고 있다.

본 연구는 첫째, 일본의 기독교 대학의 조사 분석함으로써 그 현황을 살펴보고, 선교적 관점에서 일본의 기독교 부흥을 꿈꿀 수 있는 지 비전을 바라보는데 도움이 되었으면 한다. 그리고 둘째, 일본의 사례를 통해 우리나라에서 진행되어 온 기독교 대학의 선교적 의미, 정체성, 방향을 새롭게 돌아보는 계기를 줄 수 있다는 점에서 논문의 의의를 찾을 수 있을 것이다.

주제어 : 미션스쿨, 기독교 대학, 교단/교파, 교육칙어, 채플, 건학이념, 신앙과목, 일본선교