

ABSTRACT

This study used a text analysis method to confirm the frequency and correlation of each keyword, and presented the derived key variables through visualization. The specific method is to search for grit studies published in domestic academic journals before conducting keyword text analysis. Among papers that used grit in the title or keyword of the paper, the Academic Research Information Service (RISS) conducted a domestic study on grit targeting nursing students. A total of 70 papers were selected, including 64 journal papers and 6 theses.

Keywords listed in the Korean or English abstract of the paper were extracted from the collected data. The extracted keywords were organized in Excel and refined using the rhino program. Words with similar meanings were integrated and the final 109 keywords were selected. It has been done.

The frequency of each keyword and the correlation between keywords were derived using the Voyant Tools program, a text analysis tool, for the selected keywords, and the main keywords derived as a result of text analysis were visualized.

The results of this study are summarized as follows.

First, as a result of text analysis of keywords in a grit study targeting nursing students, the final keywords included with grit were 109. In addition to nursing students and grit, the most frequent keywords were self-efficacy, self-directed learning ability, and adaptation to college life.

Second, among the 109 keywords selected as a result of the analysis, the correlation between variables such as social support and problem-solving ability, resilience and academic achievement, self-directed learning ability and major satisfaction, positive psychological capital and adaptation to college life was found to be high at over 0.8.

This study confirmed the correlation between key keywords and keywords used in grit research on nursing students conducted in the field of nursing.

**Key Words:** nursing students, grit, keyword, text analysis

## I. 서론

### 1. 연구의 필요성

그릿은 미국의 심리학자인 앤젤라 더크워스(Angela Duckworth)와 동료들에 의해 2007년 소개된 개념으로 역경과 실패를 경험함에도 불구하고 장기적인 목표를 달성하기 위하여 계속해서 열심히 노력하는 성격 특성으로, 장기적인 목표를 성취하기 위한 인내와 열정으로 정의된다(Duckworth, Peterson, Matthews & Kelly, 2007). 처음 소개된 그릿은 노력의 꾸준함(perseverance of effort)과 흥미의 지속성(consistency of interest)으로 구성된다고 하였다(Duckworth et al., 2007; Duckworth & Quinn, 2009). 먼저 인내에 해당하는 노력의 꾸준함이란 목표 달성을 위한 열심뿐만 아니라 그 과정에서 마주하게 되는 실패나 좌절, 역경에도 불구하고 노력을 계속하는 경향성을 말하며, 열정에 해당하는 흥미의 지속성이란 목표와 흥미를 쉽게 또는 자주 바꾸지 않고 일관되게 유지하는 경향성을 뜻한다(김정은, 이수란, 양수진, 2018).

또한 최근에 그릿은 GRIT으로도 쓰이며 Growth, Resilience, Intrinsic Motivation, Tenacity의 줄임말로 사용되기도 한다. 이처럼 그릿은 처음에 정의 내려졌던 ‘장기적 목표에 대한 인내와 열정’이라는 개념으로 보기도 하고, GRIT 약어로 이해하기도 하며, 한글로 번역된 용어도 ‘투지’, ‘끈기’, ‘끈기(Grit)’, ‘그릿’, ‘그릿( grit)’, ‘그릿(Grit)’ 등의 용어로 다양하게 사용되어왔다(남승연, 2019). 본 연구에서는 처음 정의된 ‘장기적 목표에 대한 인내와 열정’ 개념을 적용하고, 국립국어원의 외래어표기법에 따른 grit의 한글 표기인 ‘그릿’ 그대로 표기하고자 한다.

그릿은 자신의 타고난 능력이 아닌 본인의 노력으로 향상되는 것으로 성인기에 진입하는 대학생의 그릿은 성인기의 성공적인 적응을 예측하는 비인지적 요인이다(취리 슬릭, 이창식, 2014; 송효숙, 임소희, 2020). 그릿은 미국에서 처음 소개된 이후 교육학, 심리학, 사회학 분야의 많은 연구를 통해 그릿과 학업성취, 결혼과 직업생활, 삶의 만족이나 행복 등 다양한 요인과의 관계를 밝히는데 집중하여왔다. 국내 연구에서도 이러한 동향에 따라 그릿과 학업성취, 학교적응, 교육만족도 등 변인 간의 관계를 밝히거나 그릿이 어떤 과정을 거쳐서 성공적인 결과를 이끄는가에 대한 탐색이 이루어져왔다(임효진, 2019).

간호대학생들은 많은 학습량과 잦은 시험, 임상실습의 병행으로 어려움을 겪고 더불어 간호대학은 간호교육의 목표와 학습성과 달성이라는 목표 달성을 위해 다양한 교수학습법 적용을 권고받고 있는 실정이다. 이러한 상황 속에서 그릿은 간호대학생들이 학습 환경의 변화 속에서도 학업, 임상실습, 국가고시 합격이라는 과업을 성공적으로 수행하고 향후 간호사로서의 취업이라는 목표를 달성하기 위해서 필요한 끊임없는 끈기와 열정이다(이미숙, 2023).

간호학 분야에서 간호대학생 대상 그릿 연구는 2018년 4개, 2019년 4개, 2020년 7개였으나

2021년 17개, 2022년 17개로 급격하게 증가하였고, 2023년 10월 현재 이미 16개의 연구가 게재되었으며, 학위논문은 2020년 1개, 2022년 2개, 2023년 3개가 발표되었다. 이처럼 최근 5년 이내에 간호학 분야에서 그릿 관련 연구에 대한 관심이 증가하고 있음을 확인하였다.

간호대학생의 그릿 관련 연구를 살펴보면 그릿과 학업, 대학생활적응, 전공만족도, 임상수행능력, 임상실습 스트레스, 취업스트레스 등 다양한 변인과의 관계를 확인하는 연구들이 수행되어왔다. 그릿과 함께 다뤄진 주요 변인들을 살펴보면 자기효능감(김영숙, 2022), 학업적자기효능감(이미숙, 2023 ; 김경남, 2023 ; 김애실, 배한주, 김연하, 2022 ; 이상미, 2022 ; 임은지, 이지선, 2022), 진로결정 자기효능감(김유정, 2021 ; 이지은, 2021), 문제해결능력(김수진, 장군자, 2022), 회복탄력성(양현주, 변은경, 2022 ; 백경화, 조미옥, 2020), 긍정정서(김지현, 2023) 또는 긍정심리자본(정현, 조미경, 2022 ; 김현주, 김지현, 2021), 자기주도성(김수진, 장군자, 2022) 또는 자기주도학습능력(남혜리, 2023 ; 노지영, 2023 ; 원효진, 2023)등이 있었다.

기존 연구의 대부분이 그릿과 변인과의 관계 검증에 집중하는 서술적 조사 연구였고, 그 이후 Duckworth와 Quinn (2009)이 개발한 그릿 간편 측정도구를 국내 간호대학생에게 적용할 때 도구의 신뢰도와 타당도를 검증한 간호대학생의 그릿 측정도구 개발 연구(송효숙, 임소희, 2020)가 수행되었으며, 최근 축적된 그릿 관련 국내 연구동향을 파악하고자 키워드 네트워크 분석 연구가 진행되었다(남승연, 2020).

선행연구 연구결과 대학생생활적응은 그릿, 학업적자기효능감과 유의한 양의 상관관계가 있었고, 임상실습스트레스는 그릿과 유의한 음의 상관관계가 있었으며, 학업적자기효능감은 그릿과 유의한 양의 상관관계가 있었다(이미숙, 2023).

간호대학생들의 대인관계는 그릿, 자아탄력성, 학업적자기효능감과 양의 상관관계가 있었다. 이러한 결과는 대인관계는 그릿, 자아탄력성과 학업적자기효능감이 높을수록 대인관계의 정도가 높아짐을 의미한다(김경남, 2023).

임상 수행 능력은 임상실습 스트레스와 음의 상관관계, 그릿, 자기 효능감과는 양의 상관관계가 있는 것으로 나타났다. 간호대학생의 임상 수행 능력에 영향을 미치는 요인은 임상실습 스트레스, 임상실습 만족도, 자기 효능감, 그릿 순으로 나타났으며(김영숙, 2022), 또한 임상수행능력은 그릿, 학업적 자기효능감, 자기주도적 학습능력과 유의한 양의 상관관계를 보였다. 임상수행능력에 가장 주요한 예측 요인은 그릿이었고, 그 다음으로는 학업적 자기효능감, 자기주도적 학습능력, 임상시뮬레이션 교과목 수강 여부(없음)의 순으로 나타났으며(임은지, 이지선, 2022)

그릿은 학업스트레스, 학업적 자기 효능감, 전공만족도에 유의한 상관관계가 있는 것으로 나타났다. 다중회귀분석 결과 그릿에 영향을 미치는 요인은 전공만족도, 학업적 자기효능감, 학업스트레스, 학점이었으며(임은지, 2022), 문제해결능력은 눈치, 그릿과 유의한 상관관계가 있었다. 간호대학생의 문제해결능력에 영향을 미치는 요인은 그릿, 눈치 순으로 나타났으며, 그릿,

고통감내력, 자기주도성, 문제해결능력은 서로 양의 상관관계를 보였고, 간호대학생의 그릿과문제해결능력의 관계에 고통감내력과 자기주도성의 매개효과가 있는 것으로 나타났다(김수진, 장군자, 2022).

그릿과 회복탄력성은 임상실습 적응과 유의한 양의 상관관계를 나타내었고, 그릿과 회복탄력성은 간호대학생의 임상실습 적응에 영향을 미치는 요인으로 나타났다(백경화, 조미옥, 2020).

연구 동향을 파악할 때는 전통적 내용분석 방법이 가지는 연구자의 주관성이 개입될 여지가 많다는 제한점을 극복할 필요가 있고, 그릿 개념에 대한 단순한 나열식 접근보다 구조적인 접근을 통해 개념 관계에 대한 지식구조를 분석할 필요가 있다. 따라서 본 연구에서는 그릿과 관련된 변인들의 관계를 파악하여 시각화하는 텍스트 분석을 통해 중요하게 연구된 변인과 지식구조를 입체적으로 파악하고자 한다. 또한 최근 연구동향을 파악하여 지식구조를 규명함으로써, 학문적으로는 간호대학생 대상 그릿 연구의 현시점을 조망하고 미래 연구방향을 제시하는데 의의가 있다.

## II. 연구방법

### 1. 연구 설계

본 연구는 국내에서 간호대학생을 대상으로 그릿을 제목이나 키워드로 발표된 논문을 분석하여 연구의 동향을 파악하기 위한 계량적 내용분석 연구이다.

### 2. 연구대상 및 자료수집

본 연구의 대상은 국내에서 그릿과 관련하여 발표된 논문 중 간호대학생 대상 그릿 연구 총 71편으로 학술지에 게재된 64개 논문과 6개 학위논문을 키워드 분석 대상으로 하였다. 논문 검색은 학술연구정보서비스(<http://www.riss.kr>)를 이용하여 제목, 키워드에서 그릿으로 논문을 검색하였다.

키워드 분석을 위한 자료수집은 다음과 같았다. 국내 학술연구정보 검색 서비스를 제공하는 RISS에서 그릿, Grit이라는 단어가 논문의 제목, 또는 키워드로 사용된 논문을 분석 대상으로 하였다. 최종 2018년 4개, 2019년 4개, 2020년 7개, 2021년 17개, 2022년 17개, 2023년 10월 현재 15개의 학술지 논문과 2020년 1개, 2022년 2개, 2023년 3개의 학위논문이 선정되어 총 70개가 선정되었다.

구분	2018	2019	2020	2021	2022	2023	합계
학술지논문	4	4	7	17	17	15	64
학위논문			1	2	3		6
선정 논문	4	4	8	19	20	15	70

<표 1> 연구물 선정 결과

### 3. 자료 분석 방법

본 연구는 학술연구정보서비스에서 그릿 관련 연구들을 키워드 분석을 통해 주요 변인들과 구조적 특징을 분석하고자 한다.

이를 위한 키워드 분석은 다음의 과정을 거쳤다.

연구물 추출 및 선정	키워드 추출 및 선정	키워드 분석
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국내 학술연구정보서비스(RISS) 검색</li> <li>• 그릿, Grit 단어가 제목 또는 키워드로 사용된 연구</li> <li>• 간호대학생 대상 연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1차로 논문에 기재된 키워드를 우선 추출</li> <li>• 2차로 논문의 제목과 국문 또는 영문초록에 포함된 키워드 추가 추출</li> <li>• 리노(Rhino) 프로그램을 통한 키워드 정제 작업 후 적절한 단어 채택</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voyant Tools 프로그램을 통해 분석 및 시각화</li> <li>• 키워드 빈도, 상관관계 분석</li> <li>• 키워드 시각화</li> </ul>

<표 2> 키워드 분석 과정

#### 1) 연구물 추출 및 선정

첫 번째로 그릿 관련 연구물을 추출 및 선정하였다. 이 과정에서는 학술연구정보서비스(<http://www.riss.kr>)를 이용하여 주제, 키워드에서 핵심어인 ‘그릿’으로 논문을 검색하여 선정하였다.

#### 2) 키워드를 추출 및 선정

두 번째는 연구물에서 키워드를 추출 및 선정하는 과정이다. 1차로 연구자가 기재한 키워드를 추출하였고, 2차로는 제목 및 국문 또는 영문초록을 참고하여 키워드를 추가 추출하였다.

#### 3) 키워드 분석

세 번째는 선정된 키워드들을 분석하기 위해 Rhino 프로그램으로 형태소 분석을 실시하였고, 교정 작업(띄어쓰기, 품사변경 등), 통제작업(유사어, 광의어, 협의어를 통제하여 적절한 단어 선택) 등 정제 과정을 거쳐서 분석에서 사용될 키워드들을 선정하였다. 본 연구에서는 아직 간호학 분야에서 간호대 학생의 그릿 연구가 초창기 단계인 관계로 1회 이상인 키워드는 모두 포함하였고, 교육개념(시뮬레이션시스템, 게임, 미디어리터러시), 통계분석(회귀분석, 네트워크 분석, 타당도검증, 요인분석, 구조방정식, 매개효과) 관련 키워드는 제외하였다.

처리 내용	처리 전	처리 후
협ий어 채택	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이미지</li> <li>• 전문직관</li> <li>• 건강증진</li> <li>• 자기주도학습</li> <li>• 직업가치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 간호사이미지</li> <li>• 간호전문직관</li> <li>• 건강증진행위</li> <li>• 자기주도학습능력</li> <li>• 직업가치관</li> </ul>
유사어 채택	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 긍정적정서</li> <li>• 우울증</li> <li>• 자존감</li> <li>• 자기조절학습능력</li> <li>• 코로나19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 긍정심리자본</li> <li>• 우울</li> <li>• 자아존중감</li> <li>• 자기주도학습능력</li> <li>• 코로나19</li> </ul>
광의어 채택	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 감성지능능력</li> <li>• 교육전략</li> <li>• 대인관계능력</li> <li>• 의사소통능력</li> <li>• 자기관리역량</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 감성지능</li> <li>• 교육</li> <li>• 대인관계</li> <li>• 의사소통</li> <li>• 자기관리</li> </ul>

<표 3> 키워드 정제작업 예시

Voyant Tools 프로그램을 통해 최종 선정된 109개의 키워드를 텍스트 분석하고 시각화하였고, word art 프로그램을 통해 word cloud를 생성하였다. 본 연구에서는 키워드의 빈도와 키워드 간의 correlation분석을 주로 실시하였다.

#### 4. 연구의 제한점

본 연구에서는 학술연구정보서비스(http://www.riss.kr)를 이용하여 논문을 검색하였으나 2023년 10월 최종 검색 당시 등재되지 않은 최신 자료는 검색되지 않았거나 정보 제공범위가 제한되어 검색 시 충분한 정보제공이 어려운 경우는 검색되지 않아 일부 제한점이 있을수 있다.

### III. 연구 결과

본 연구는 국내 학술연구정보서비스(RISS)에서 검색된 간호대학생 대상 그릿 관련 연구 70편을 통해 키워드 분석을 수행하였고 연구결과는 다음과 같다.

#### 1. 키워드 빈도 분석

텍스트 분석을 위해 Voyant Tools 프로그램을 통해 키워드를 분석한 결과 109개의 키워드가 최종 추출되었다.

단순출현빈도 7회 이상 주요 키워드는 간호대학생, 그릿, 자기효능감, 대학생활적응, 자기주도학습

능력 순으로 5개(4.6%) 키워드였다. 빈도 5회 이상 키워드는 스트레스, 적응, 학업으로 3개(2.8%)였고, 빈도 4회 이상 키워드는 간호, 간호전문직관, 사회적지지, 코로나로 총 4개(3.7%)였다. 빈도 3회 이상 키워드는 간호대학, 건강증진행위, 긍정심리자본, 대인관계능력, 대학생, 임상수행능력, 임상실습, 전공만족도, 직업가치관, 진로준비행동, 학업스트레스, 회복탄력성으로 총 12개(11.0%)였다. 빈도 2회 이상 키워드에는 감성지능능력, 대학생활, 문제해결능력, 우울, 자기주도, 자아존중감, 자아탄력성, 조정, 진로결정, 취업, 학업성취도로 11개(10.1%)였다.

텍스트 분석을 통해 추출된 109개 키워드 중 2회 이상 빈도 키워드가 35개(32.1%)였고, 1회 빈도 키워드는 74개(67.9%)였다.

번호	키워드	빈도	번호	키워드	빈도	번호	키워드	빈도
1	간호대학생	48	36	간호교육	1	73	원격강의	1
2	그릿	34	37	간호사	1	74	융합	1
3	자기효능감	12	38	개념분석	1	75	융합사회	1
4	대학생활적응	7	39	개인만족도	1	76	의사소통	1
5	자기주도 학습 능력	7	40	경력확인	1	77	의사소통능력	1
6	스트레스	5	41	고민	1	78	이미지	1
7	적응	5	42	고통감내력	1	79	임상	1
8	학업	5	43	공감	1	80	임상실습만족도	1
9	간호	4	44	과제가치	1	81	임상역량	1
10	간호전문직관	4	45	교수학습요인	1	82	임상추론역량	1
11	사회적지지	4	46	교육	1	83	자기결정성	1
12	코로나	4	47	긍정적정서	1	84	자기관리	1
13	간호대학	3	48	남자간호대학생	1	85	자기관리역량	1
14	건강증진행위	3	49	눈치	1	86	자기주도학습	1
15	긍정심리자본	3	50	리더십	1	87	전공선택동기	1
16	대인관계능력	3	51	마인드셋	1	88	전문직관	1
17	대학생	3	52	만족도	1	89	정서지능	1
18	임상수행능력	3	53	메타인지	1	90	정신건강	1
19	임상실습	3	54	무례함	1	91	취업스트레스	1
20	전공만족도	3	55	문제중심학습	1	92	카훗	1
21	직업가치관	3	56	부모의양육태도	1	93	키워드	1
22	진로준비행동	3	57	불안	1	94	팀워크	1
23	학업스트레스	3	58	비판적사고처리	1	95	플립러닝	1

24	회복탄력성	3	59	사고력	1	96	학년	1
25	감성지능능력	2	60	삶	1	97	학부	1
26	대학생활	2	61	생활방식	1	98	학습결과	1
27	문제해결능력	2	62	생활스트레스	1	99	학습낙관성	1
28	우울	2	63	성격유형	1	100	학습능력	1
29	자기주도	2	64	성장마인드셋	1	101	학습만족도	1
30	자아존중감	2	65	성취동기	1	102	학습몰입	1
31	자아탄력성	2	66	소진	1	103	학습실재감	1
32	조정	2	67	신체이미지	1	104	학습양식	1
33	진로결정	2	68	실수	1	105	학습자특성	1
34	취업	2	69	심리적안녕감	1	106	학습환경	1
35	학업성취도	2	70	양육태도	1	107	학업적정서조절	1
			71	연구동향	1	108	핵심간호술	1
			72	온라인학습환경	1	109	행복	1

<표 4 > 선정된 키워드별 빈도

## 2. 키워드 상관관계 분석

텍스트 분석결과 추출된 키워드 간의 상관관계는 유의수준  $p < 0.01$ 에서 0.9이상의 상관성을 갖는 키워드로 다음과 같다.

Term 1	←	→	Term 2	Correlation (r)	Significance (p<0.01)
간호			간호대학	1	0
간호전문직관			감성지능능력	1	0
간호전문직관			건강증진행위	1	0
감성지능능력			건강증진행위	1	0
긍정심리자본			대인관계능력	1	0
긍정심리자본			대학생	1	0
긍정심리자본			대학생활	1	0
긍정심리자본			대학생활적응	1	0
대인관계능력			대학생	1	0
대인관계능력			대학생활	1	0
대인관계능력			대학생활적응	1	0
대학생			대학생활	1	0
대학생			대학생활적응	1	0
대학생활			대학생활적응	1	0
문제해결능력			사회적지지	1	0
문제해결능력			스트레스	1	0
사회적지지			스트레스	1	0



우울			임상수행능력	1	0
우울			임상실습	1	0
우울			자기주도	1	0
임상수행능력			임상실습	1	0
임상수행능력			자기주도	1	0
임상실습			자기주도	1	0
자기효능감			자아존중감	1	0
자기효능감			진로결정	1	0
자기효능감			학업	1	0
자아존중감			진로결정	1	0
자아존중감			학업	1	0
적응			전공만족도	1	0
적응			조정	1	0
적응			직업가치관	1	0
적응			진로준비행동	1	0
적응			취업	1	0
전공만족도			조정	1	0
전공만족도			직업가치관	1	0
전공만족도			진로준비행동	1	0
전공만족도			취업	1	0
조정			직업가치관	1	0
조정			진로준비행동	1	0
조정			취업	1	0
직업가치관			진로준비행동	1	0
직업가치관			취업	1	0
진로결정			학업	1	0
진로준비행동			취업	1	0
학업성취도			학업스트레스	1	0
학업성취도			회복탄력성	1	0
학업스트레스			회복탄력성	1	0
자기주도학습능력			자기효능감	0.923291	0.000138
자기주도학습능력			자아존중감	0.923291	0.000138
자기주도학습능력			진로결정	0.923291	0.000138
자기주도학습능력			학업	0.923291	0.000138

〈표 5〉 키워드 간의 상관관계

### 3. 키워드 시각화

텍스트 분석의 지식구조는 현재까지의 연구동향을 체계적으로 조망하는데 도움이 되며, 주제 간의 맥락적 관계나 시간흐름에 따른 연구동향을 파악할 수 있다. 또한 단어구름(word cloud)에서는 단어 크기와 위치의 차이를 비교하면서 직관적으로 주제어를 파악할 수 있다.

간호대학생의 그릿 관련 연구에서 주요 키워드 중 상위 다빈도 키워드는 간호대학생, 그릿, 자기효능감, 대학생활적응, 자기주도학습능력이었다고, 키워드 시각화를 통해 주요 변수를 확인할

수 있었다.



< 그림 1 > 키워드 시각화(word cloud)

#### IV. 논의 및 결론

본 연구는 국내 그릿 관련 논문 중 간호대학생 대상 그릿 연구 동향을 파악하고자 계량적 내용분석 방법인 텍스트 분석을 시행하여 현 시점에서의 연구 현황을 이해하고 향후 연구 방향을 모색하고자 하였다. 본 연구의 결과에 따른 논의 사항은 다음과 같다.

첫째, 연도별 연구 현황을 살펴보면 지금까지 간호분야에서 국내 학술지에 게재된 간호대학생 대상 그릿 연구는 2018년 4개, 2019년 4개, 2020년 7개였으나 2021년 17개, 2022년 17개였고, 2023년 15개의 연구가 게재되었다. 또한 학위논문은 2020년 1개, 2022년 2개, 2023년 3개가 발표되었는데 최근 5년 이내에 간호학 분야에서 그릿 관련 연구에 대한 관심이 증가하고 있음을 확인하였다.

둘째, 연구유형별 연구설계에서 양적 연구가 대부분이었고, 그 또한 설문지를 이용한 단순 조사연구였는데 양적 연구만으로는 문화적 특성을 가진 그릿 유형(적극적, 강박적, 소극적)을 충분히 파악하는데 제한이 있다. 따라서 간호 대상자의 삶에 관한 본질적인 측면과 생생한 삶의 경험을 드러내기 위해서 질적 연구를 시도할 필요가 있다. 또한 한국의 문화적 특수성을 고려한 그릿 유형(적극적, 강박적, 소극적)별 중재 프로그램 개발이 필요하다고 사료된다.

셋째, 연구대상자에 대한 분석에서 간호사를 대상으로 한 그릿 연구는 102개, 환자 대상 연구는 35개, 간호대학생 대상 연구는 70개였고, 국내 그릿에 관한 연구는 총 207개 였다. 그 중 본 연구에서 는 간호대학생 대상 70개 연구만 분석대상을 하였다.

넷째, 연구 키워드 분석은 총 109개의 주요어가 264회 사용되었는데 자기효능감, 대학생활적응,

심리변인 관련 키워드의 사용 빈도가 많았으며, 특히 자기효능감 개념이 빈번하게 사용됐는데 자기주도학습능력, 진로결정, 자아탄력성, 학업 등과 같은 변수와는 정적인 연관성이 있는 것으로 확인되었다. 추후 이와 관련한 연구를 좀더 활발히 진행하여 그릿의 중요성을 보여주는 근거자료로 활용되어야 할 것으로 여겨진다. 한편, 주요어 분석을 시도한 많은 연구에서 자기효능감에 대한 주요어의 사용 비중은 큰 반면, 다른 변수를 이용한 연구는 부족한 편이었다.

결론적으로 간호대학생의 그릿과 관련된 연구는 유사한 개념들을 다루는 서술적 조사연구가 많았고 질적 연구나 실험 연구는 적은 비중을 차지하고 있었다. 많은 연구에서 그릿의 긍정적 효과에 관한 연구들이 확인되고 있으므로 추후 간호 영역에서 그릿을 향상시킬 수 있도록 다양한 중재 방법을 적용할 수 있는 실험연구에 대한 추가적인 관심이 필요하다.

또한 최근 기독교 각계에서는 ‘일터선교(Workplace Mission)’, ‘일터 영성(Workplace Spirituality)’의 개념이 주목받고 있는데 각자가 일하는 처소에서 어떠한 태도와 영적 가치를 가지고 살아가는지에 따라 그곳이 바로 선교와 전도의 사역지가 될 수 있다는 것을 의미하는 것이다(조현미, 최은정, 조은주, 2018). 이러한 관점에서 바른 신앙관과 영성을 갖춘 간호대학생들이 그릿의 열정과 끈기를 가지고 대학생활과 임상실습, 학업 등을 성취한다면 추후 실제 간호현장에서 하나님 나라 확장에 기여하는 가치 있는 일을 해낼 수 있을 것이다. 이와 관련하여 기독교 관점에서의 그릿과 신앙적 경험들에 대한 고찰을 시도하는 심도 있는 연구가 필요하다고 사료된다. 향후 그릿과 신앙적 특성 간의 관계를 확인하는 연구의 진행을 시도해 간다면 장기적으로는 영적 간호 연구의 발전에도 기여할 수 있을 것이다.

본 연구의 결과를 바탕으로 다음과 같이 제언하고자 한다.

첫째, 대부분의 선행연구가 서술적 조사연구가 많은 비중을 차지하고 있었으며 이에 비해 중재 연구는 다소 활발하지 못했다. 따라서 지금까지 많은 조사연구를 통해 확인된 효과성을 상황 속에서 변화를 이끌어내는 중재 연구로 진행하여 실제 그릿의 효과를 검증할 수 있는 실증적인 연구가 요구된다.

둘째, 한국의 문화적 특성이 반영된 그릿의 유형(적극적, 강박적, 소극적)에 관한 연구를 통해 한국형 그릿에 대한 개념정의와 도구개발이 요구된다.

셋째, 간호대학생들이 대학에서 그릿의 열정과 끈기를 통하여 학업, 취업, 임상실습, 대학생활적응 등에서 성공적으로 성취하고, 선교적 사명감을 바탕으로 상황 속에서 경험하는 질적연구가 필요하다.

**“이 논문은 다른 학술지 또는 간행물에 게재되었거나 게재 신청되지 않았음을 확인함.”**

## 참고문헌

- 김경남 (2015). 간호대학생의 디딤돌 학습법이 자아탄력성, 자기효능감, 학과만족도에 미치는 효과. 한국엔터테인먼트산업학회논문지, 9(2), 193-202
- 김수진, 장군자 (2022). Grit and Problem-solving Ability in Nursing Students: The Mediating Role of Distress Tolerance and Self-directedness. 보건정보통계학회지, 47(2), 126-132.
- 김영숙 (2022). 간호대학생의 임상실습 스트레스, 그릿, 자기효능감이 임상 수행 능력에 미치는 영향. 한국콘텐츠학회논문지. 22(9), p641-654
- 김유정 (2021). 간호대학생의 그릿, 진로결정 자기효능감, 진로준비행동이 취업스트레스에 미치는 영향. 한국엔터테인먼트산업학회논문지, 15(7), 193-204
- 김정은, 이수란, 양수진 (2018). 한국형 그릿(Grit) 특성에 대한 고찰: 높은 그릿집단의 다차원적 유형 연구. 한국심리학회지 : 문화 및 사회문제. 2018, 24(2), p131~151.
- 남승연 (2019). 키워드 네트워크 분석을 활용한 그릿(Grit)의 연구, 국민대학교 일반대학원 교육학과 교육심리·상담 및 특수교육 전공
- 백경화, 조미옥 (2020). 간호대학생의 그릿과 회복탄력성이 임상실습 적응에 미치는 효과. 디지털융복합연구, 18(6), 363-371.
- 이미숙 (2023). 간호대학생들의 그릿, 학업적 자기효능감, 임상실습 스트레스, 대학생활적응과의 관계. 한국산학기술학회 논문지, 24(4), 170-179
- 이상미 (2022). 간호대학생의 사회적 지지, 그릿과 학업적 자기효능감 간의 구조적 관계. 문화와 융합. 44(12)a. 디지털융복합연구, 12(8), 61-66.
- 임은지, 이지선 (2022). 간호대학생의 그릿(Grit), 학업적 자기효능감, 자기주도적 학습능력이 임상수행능력에 미치는 영향. 한국웰니스학회지. 17(2)
- 임효진 (2017). 그릿의 최근 연구동향과 재개념화의 필요성. 교육심리연구. 31(4). p663~681
- 이웅, 임세원, 신영철, 신동원, 오강섭, 김선영, 김영한, 전상원 (2019). 한국판 GRIT 척도 : 신뢰도, 타당도 및 요인구조 연구. 불안과정서. 15(1). p53-60
- 이지은 (2021). 간호대학생이 지각한 부모의 양육 태도, 그릿(Grit), 진로 결정 자기효능감. 문화기술의융합 7(4), 543-550.
- 쉐리 슬릭, 이창식 (2014). The Relative Levels of Grit and Their Relationship with Potential Dropping-Out and University Adjustment of Foreign Students in Korea 김애실, 배한주, 김연하(2022). 간호대학생의 학업적 자기효능감과 임상추론역량에서 그릿의 매개효과.. 한국산학기술학회논문지. 23(1)
- 조현미, 최은정, 조은주 (2018). 목회자 사모의 직장생활 경험. 신앙과 학문, 23(1), 159-195.
- Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D. & Kelly, D. R. (2007). Grit: Perseverance and Passion for Long-Term Goals Journal of personality and social psychology, 92(6), 1087-1101.
- Slick, S. N. & Lee, C. S. (2014). The Relative Levels of Grit and Their Relationship with Potential Dropping-Out and University Adjustment of Foreign Students in Korea. Journal of Digital Convergence, 12(8), 61-66

## 간호대학생의 그릿 관련 국내연구 키워드 텍스트 분석

Keyword Text analysis of a domestic study on the grit of nursing students

### 논문초록

본 연구는 국내에서 간호대학생을 대상으로 한 그릿 연구를 조사하고, 그릿과 함께 포함된 키워드를 분석하여 아직은 초기단계인 간호분야 그릿 연구의 주요 변인을 확인하고, 앞으로 연구의 방향을 모색하는데 기여하고자 한다.

본 연구는 텍스트 분석 방법을 사용하여 키워드별 빈도와 상관관계를 확인하였고, 도출된 주요 변인을 시각화하여 제시하였다. 구체적인 방법은 텍스트 분석을 수행하기 전에 국내 학술지에 게재된 그릿 연구를 검색하고자 한국교육학술정보원에서 제공하는 학술연구정보시스템(RISS)에서 논문의 제목 또는 키워드에 그릿이 사용된 논문 중 간호대학생을 대상으로 그릿을 연구한 논문을 선택하였고, 64개의 학술지 논문과 6개의 학위논문을 포함하여 총 70개가 선정되었다. 수집된 자료에서 논문의 국문 또는 영문초록에 기재된 키워드를 추출하였고, 추출된 키워드들은 엑셀로 정리하여 리노(rhino) 프로그램을 통해 형태소 분석 작업을 실시하였고, 유사의미 단어는 통합하여 최종 109개의 키워드가 선정되었다.

선정된 키워드를 텍스트 분석도구인 보이언트 툴즈(voyant tools) 프로그램을 사용하여 키워드별 빈도, 키워드 간 상관관계를 도출하였고, 텍스트 분석 결과 도출된 주요 키워드를 시각화하였다.

본 연구의 결과를 요약하면 다음과 같다.

첫째, 지금까지 간호분야에서 국내 학술지에 게재된 간호대학생 대상 그릿 연구는 2018년 4개, 2019년 4개, 2020년 7개였으나 2021년 17개, 2022년 17개로 급격하게 증가하였고, 2023년 10월 현재 이미 15개의 연구가 게재되었으며, 학위논문은 2020년 1개, 2022년 2개, 2023년 3개가 발표되었다. 이처럼 최근 5년 이내에 간호학 분야에서 그릿 관련 연구에 대한 관심이 증가하고 있음을 확인하였다. 둘째, 간호대학생 대상 그릿 연구에서 키워드에 대한 텍스트 분석 결과 그릿과 함께 포함된 키워드는 최종 109개였고, 다빈도 키워드는 간호대학생, 그릿 이외에 자기효능감, 자기주도학습능력, 대학생활적응 등 이었다. 셋째, 분석결과 선정된 109개의 키워드 중 사회적지지와 문제해결능력, 회복탄력성과 학업성취도, 자기주도학습능력과 전공만족도, 긍정심리자본과 대학생활적응 등 변인 간의 상관관계가 0.8 이상으로 높게 나타났다.

본 연구는 간호학 분야에서 수행된 간호대학생 대상 그릿 연구에서 사용된 주요 키워드와 키워드 간에 상관관계를 확인하였다. 본 연구의 결과에 따라 그동안 간호대학생의 그릿 연구는 자기효능감을 주요변인으로 많은 연구가 수행되었는데 앞으로는 사회적지지와 문제해결능력, 회복탄력성과 학업성취도, 자기주도학습능력과 전공만족도, 긍정심리자본과 대학생활적응 등 변인 간의 관계에 대한 확인 연구가 필요할 것으로 사료된다. 또한 지금까지

간호학 연구에서 그릿과 신앙의 관계를 확인한 연구가 진행된 바 없어서 이에 대한 후속 연구를 제안한다.

주제어: 간호대학생, 그릿, 키워드, 텍스트 분석