

성서에 나타난 예수의 직업관 고찰

오성은 서울대 경력개발센터 전문위원

본 연구는 성서를 통해서 예수의 직업관을 고찰하였다. 예수의 삶을 한마디로 표현한다면 실천가의 삶이었다. 당시 하나님의 백성들이 구약의 관습으로 어려운 현실의 문제에 관하여 혁신적으로 실천하였다.

제1장 서론에서는 성경에서 직업의 소명의식을 바탕으로 연구목적과 방법을 언급하였다. 직업과 관련된 다양한 의미가 사용되고 있다. Occupation, Job, Beruf, Vocation 등이 사용되고 있는데, 현대 사회에서는 물질 중심의 직업 가치관이 커지고 있다. 직업관은 일터와 사회에서 중요한 부분이다. 이 가운데 현대 직업인들이 자기 일에 소명의식을 갖도록 실천적 함의를 찾는 것이 필요하다.

제2장 문헌연구에서는 예수의 삶과 직업을 통해 직업관을 살펴보았다. 예수 시대에는 아버지의 직업을 아들에게 전수하였다. 당연히 예수도 목수라는 직업인의 삶을 살았다. 이를 통해 예수는 자신의 직업관을 정립하고 이를 당시 사회제도와 직업인들에게 생기는 문제에 대해 혁신적으로 해결하였다. 예수의 직업 철학으로는 경제적 기반이 아닌 천직을 통한 하나님의 소명의식 수행을 보람으로 강조하였다. 아버지와의 목수 생활을 통해 한 데나리온의 가치를 알고, 포도나무 품꾼들을 나의 이익을 위한 이용대상이 아닌 일하는 과정의 중요성을 노동 가치 철학으로 나타냈다. 예수의 직업교육 원리에서는 단순 강의식 교육이 아닌 도제교육을 통한 기초직업능력을 함양하였다. 이 과정에서 기존의 지식을 타파하는 혁신적 사고방식이 나타났다. 성인들과의 의사소통능력, 수리능력, 경영자로서의 직업윤리의식은 현대 직업사회에 절실히 요구되는 기초능력이 된다. 예수의 직업교육 목적은 부(富)를 위한 직업이 아닌 소외된 계층까지도 돌보는 일의 가치에 목적을 두었다. 제자들에게 풍요를 가져올 수 있는 낚시기술이라는 직무능력 가르쳤는데, 그로 인한 부의 창출보다는 사람을 낚는 어부가 되라는 진로 결정방법을 가르쳤다. 이것이 자아실현이 이루어지는 진로교육인 것이다. 이는 현대 교육에 있어서 많은 이들이 졸업 후 의사로서 많은 돈을 벌 수 있는 의대 우선 쏠림의 문제가 나타나는 등 다양한 문제에 있어서 반영되어야 할 부분이다. 예수의 직업교육방법은 단순 지식 전달이 아닌, 지식, 기술, 태도를 전수하는 역량교육 방법을 활용하였다. 당시 율법주의자와 사두개파의 지식이 넘치는 시대에 있어서, 예수는 율법을