

가

()

가 가 , 가 가 가
 가 가 . 가 “ , , , 가
 ” 18 가 가
 , 가 . ,
 가 가 가
 , 가
 가 가 . 가
 가 가 가
 가 가 7가 3가 .
 . ,
 가 .
 : , , 가 , ,

2008 7 1 ; 2008 8 19 ; 2008 8 23 .

I.		
II.	가	
III.	가	
IV.		가
V.		

I. 가

최근 사회의 변화와 더불어 가족의 모습에도 많은 변화가 나타나고 있는데, 전통적인 다세대 대가족의 형태에서 점차적으로 핵가족, 부부 가족, 한 부모 가족, 입양 가족, 독신 가족, 동성애 가족, 소년소녀 가족, 복합 가족, 공동체 가족 등의 과거에는 생각도 할 수 없었던 다양한 가족 형태들이 나타나고 있다. 이러한 다양한 가족 형태 중 가장 높은 비율을 차지하며 빠른 증가 추세를 보이고 있는 것 가운데 하나가 한 부모 가정이라 하겠는데, 이는 전 세계적으로도 증가하고 있는 가족 형태로서, 산업화에 따른 사회적 위험(산업재해, 각종 질병, 대형사고 등) 뿐 아니라 가치관과 사고방식, 생활방식 및 문화적 변화 등에 따른 다양한 이유(이혼, 별거, 유기 등)에 따라 점점 증가하고 있는 실정이다. 다양한 가족 형태의 출현과 더불어 살아가는 삶의 다양성에 대한 이해가 확장되어 감에 따라 갈수록 증가하고 있는 한 부모 가정에 대한 관심이 증가하고 있으며, 이에 따른 여러 문제들의 인식과 함께 현실적인 사회적 지원방안의 필요성이 대두되고 있다(장혁표, 2004).

한 부모 가정이란 "이혼, 별거, 사망, 유기 등 여러 가지 사유로 양친 중 한 쪽과 18세 미만의 미성년 자녀로 구성되어진 가정"을 말하는데, 여기에서 자녀의 양육과 보호를 누가 담당하고 있느냐에 따라 모자 가정과 부자 가정 등으로 나누어질 수 있다(장혜경 외, 2001). 미국의 경우 이미 한 부모 가정이

모든 가정의 약 1/4 이상을 차지한다고 할 만큼(U. S. Bureau of census, 1992) 높은 비율을 보이고 있으며, 우리나라에서도 1990년대 후반기에 이르러 경제 위기로 말미암는 이혼 등의 원인으로 급격히 증가하는 양상을 보였는데, 이 비율은 해가 갈수록 높은 이혼율과 함께 증가하는 추세에 있어, 한 부모 가정에 대한 사회적 관심과 지원이 절실한 시점에 와 있다고 하겠다(최구련, 2004). 이러한 사회 전반적인 현상은 기독교 가정에도 그 영향을 미치고 있는데, 기독교 가정의 이혼율 증가와 함께 교회 내 한 부모 가정의 증가 양상이 나타나고 있어 이들을 위한 교회의 적극적인 대책과 예방적인 노력, 그리고 기독교 상담적 접근이 절실히 요청되고 있다(유재성, 2004; 김연성, 2006).

가족의 변화와 다양성의 증가에도 불구하고 가정을 정상적, 규범적 가정과 비정상, 결손 가정이라는 이분법적 도식적 관점으로 바라보는 시각이 팽배했던 경향이 있어 왔기에, 과거에는 한 부모 가정을 지칭하는 용어로서 서구에서는 깨어진 가정, 결손 가정이라는 의미를 담고 있는 표현인 'broken family'나 'deficit family' 등과 같은 단어들 사용되었으며, 그 이후 'single parent family' 또는 'one parent family' 등의 비교적 객관적인 용어가 사용되면서 주로 편모 또는 편부 가정으로 불리어졌지만, 국내에서는 편모(부) 가정 = 결손 가정 = 불완전한 가정 = 비정상 가정 = 문제를 가지고 있는 가정이라는 의미의 부정적 관점으로 인식되어져 왔던 것이 사실이다(Trost, 1980; Zimmerman, 1983; Mendens, 1997; 김인숙, 1997; 현은민, 2007). 그러나 사회의 변화와 가족의 다양화의 흐름 속에서 학계와 사회에서의 이혼 및 사별 가정에 대한 부정적인 인식이 변화하기 시작하면서, 'single parent family' 또는 'one parent family'를 편부 또는 편모 가정이 아니라, '한 부모 가정'이라는 긍정적인 의미의 용어로 번역하여 사용하게 되었다. 한 부모 가정이란 여성 민우회와 가족과 성 상담소(1999)에서 먼저 사용하기 시작하였는데, "하나로서 온전하다, 가득차다"는 의미를 갖고 있는 우리 말 '한'

을 사용함으로써, 한 부모 가정을 결손이나 결핍, 불완전 등을 의미하는 부정적인 개념이 아닌, 어느 가정과 똑 같이 건강하고 행복하게 살 권리를 가지고 있지만, 단지 한 부모만 있는 정상적인 가정의 한 형태로서 긍정적으로 수용하고자 하는 인식의 전환을 보여주는 것이라 하겠다(황은숙, 2001: 고정자, 2004).

한 부모 가정은 직면해 있는 다양한 어려움, 즉 과중한 역할부담, 경제적 어려움, 자녀양육과 교육문제, 정서적 문제와 스트레스 등으로 인해 실제로 많은 어려움 가운데 살아가고 있는 것이 사실이다. 그러나 모든 한 부모 가정이 동일한 부적응을 경험하는 것은 아니며, 오히려 역경을 극복하여 성공적으로 적응하고 성장해가는 가족들도 많이 있다. 한 부모 가정이 되면서 오히려 이전의 갈등관계를 해소하고 부모 자녀 간에 심리적, 정서적 관계를 회복하는 측면이 있음에도 불구하고(이소영·옥선화, 2002), 그동안 가족구조나 경제적 부분에 미치는 부정적 영향이 상대적으로 부각되어짐으로써, 한 부모 가정이 새로운 전환기적 접근을 통하여 가족의 건강성을 회복할 수 있다는 측면이 간과되어 왔음은 안타까운 일이라 하겠다(최희경·이인숙, 2005). 한 부모 가정의 수가 점차적으로 증가하며 이에 대한 사회적 인식이 서서히 전환되어 감에 따라, 한 부모 가정에 대한 기존의 연구 또한, 주로 한 부모 가정에 대한 실태조사와 부(모)나 자(녀)의 역기능 및 부적응적 문제에 관한 연구, 부(모)-자(녀) 간의 관계 및 심리적 갈등 연구 등에 집중되어 있던 경향에서 한 부모 가정이 어떻게 잘 기능할 수 있도록 할 것인가를 위한 적응, 임파워먼트, 레질리언스 등의 주제로 연구의 초점이 옮겨가고 있음을 보며(현은민, 2007), 이 시대 한국 사회에서 한 부모 가정의 위기와 문제에 대한 보다 예방적, 교육적, 발달적 관점의 접근 경향성이 증가하고 있음을 관찰하게 된다. 이와 같이 한 부모 가정의 문제는 이미 한국 사회 전반에 걸쳐 중요한 사회 문제가 되어가고 있으며 교회 내에까지 심각한 영향을 미치고 있는 실정에 있으므로, 교회 내의 이혼, 사별 등의 이유로 점점 증가해가고 있는 한 부모 가정의 실태를 잘

파악하여, 한 부모 가정의 부와 모 뿐 아니라 부모들의 영향을 직접적으로 받고 있는 아동, 청소년 자녀들을 도울 수 있는 기독교 지도자들과 상담자들의 적극적이며 다양한 노력들이 필요한데, 이러한 노력은 치료적인 차원에서만 아니라 예방, 교육, 발달적 차원에서도 효과적으로 이루어져야 할 것이다.

따라서 본 연구는 이 시대 한 부모 가정의 유형과 실태를 개관함으로써 한 부모 가정의 위기와 그 특성을 살펴보고, 인생의 위기에 대한 기독교적 관점을 정립한 후에 한 부모 가정의 유형과 문제에 따른 위기적 대처를 위한 기독교 상담적 접근 방법을 다양한 관점에서 살펴봄으로써, 이 시대 개 교회 내에서 점점 늘어나고 있는 한 부모 가정의 가족들이 건강하고 행복한 삶을 살 수 있도록 도울 수 있는 기독교 상담사역의 가능성과 대안을 제시해 보고자 한다. 본 연구는 한 부모 가정의 위기 대응을 위한 기독교 상담의 과제에 관해서 살펴보는 이론적 연구이므로, 이에 따르는 세부적이고 실제적인 프로그램의 개발 및 상담 효과성 검증 등의 연구가 계속 보완되어야 할 것이다.

II. 가

1. 가

급변하는 현대 사회 속에서 다양한 가족 형태 가운데 하나로 등장하게 된 한 부모 가정은 해마다 증가 양상을 보이고 있는데, 과거 한 부모 가정의 원인이 주로 사별에 의한 것이었다면 최근에는 주로 이혼, 별거, 가출 등의 원인에 의한 경우가 더 많아지고 있다. 한국여성개발원 조사(2000, <표 1>)에 따르면, 조사 대상 한 부모 가정의 절반 이상이 이혼, 별거, 가출 등의 원인에 의한 것으로 나타났는데, 부자 가정의 경우는 사별이 31.2%인데 반해 이혼 등의 원인이 무려 68.8%를 차지하고 있으며, 모자 가정의 경우 사별이 54.5%이었

< 1> 가 가

(단위: 천 가구, %)

가족해체사유		부자 가정		모자 가정	
		천 가구	%	천 가구	%
사별	병사	19	(17.4)	139	(33.5)
	사고사	12	(11.0)	79	(19.0)
	자살	1	(0.9)	2	(0.5)
	원인불명	2	(1.8)	6	(1.4)
	소계	34	(31.2)	226	(54.5)
이혼 별거 가출	가족 간 불화	16	(14.7)	40	(9.6)
	경제적 문제	16	(14.7)	26	(6.3)
	배우자의 유기, 가출	15	(13.8)	16	(3.9)
	배우자의 부정	13	(11.9)	39	(9.4)
	IMF 이후의 경제적 변화	8	(7.3)	18	(4.3)
	본인의 부정	1	(0.9)	2	(0.5)
	배우자의 학대, 폭력	1	(0.9)	35	(8.4)
	본인의 배우자 학대, 폭력	1	(0.9)	3	(0.7)
	실종	0		3	(0.7)
	시댁 및 처가와와의 갈등	4	(3.7)	7	(1.7)
	소계	75	(68.8)	189	(45.5)
계		109	(100.0)	415	(100.0)

출처: 한국여성개발원 (2000).

고 이혼 등의 원인은 45.5%를 나타내고 있었다. 이는 모자 가정의 경우 사별의 경우는 대부분의 경우 어머니가 자녀양육을 맡게 되지만, 아직도 전통적인 가부장제 가정의 영향으로 인해 아버지가 자녀의 친권과 양육권을 다 가지게 되는 경우가 많다보니 부자 가정의 경우에 이혼 등의 원인 비율이 훨씬 더 높게 나타나는 것으로 해석되어지는데, 이러한 양상의 결과는 모자 가정에 있어서 주로 경제적 문제가 가장 큰 현실적 문제와 위기 상황인데 반해, 부자 가정의 경우 자녀 양육과 보호 등에 있어서 더 심각한 현실적 문제와 위기적 상황

을 안고 있는 것으로 나타나고 있다. <표 2>의 2007년 통계청 인구주택 총조사 자료에 의하면, 총 혈연 가구 중 한 부모 가구가 차지하는 비율은 최근 20년 간 85년 9.7%, 90년 8.7%, 95년 8.6%, 2000년 9.4%, 2005년 11%로 잠시 줄어들었다가 다시 증가하고 있는 추세에 있으며, 특히 2000년 이후 급격히 증가하는 모습을 보이고 있는데 이는 2000년대 이후 급증한 이혼율의 변화와 관련이 깊은 것으로 해석되어진다.

< 2 > 가

(단위: 천 가구, %)

연도	총 혈연 가구수	핵 가족			직계 가족		기타 가족
		부부	부부+미혼 자녀	한 부모+ 미혼 자녀	부부+ 양(한)친	부부+ 양(한)친+ 자녀	
1985	8,751	7.8	57.8	9.7	0.8	9.9	14.0
1990	10,167	9.3	58.0	8.7	0.9	9.3	13.8
1995	11,133	12.6	58.6	8.6	1.1	8.0	11.2
2000	11,928	14.8	57.8	9.4	1.2	6.8	10.1
2005	12,491	18.1	53.7	11.0	1.2	5.7	10.4

출처: 통계청 (2007).

또한 <표 3>에서 보듯이 전체 총 가구 가운데 한 부모 가구의 비율은 부자 가정이 286,923 가구(약 1.8%), 모자 가정이 1,083,020 가구(약 6.8%) 등 총 1,369,943 세대(8.6%)였으며, 부자 가정과 모자 가정 간의 비율은 약 21% 대 79% 정도로 모자 가정이 부자 가정에 비해 월등히 많은 것으로 나타났다. 이는 부부가 사별하거나 이혼했을 경우 대부분의 양육의 책임을 어머니가 책임지게 되는 현실을 반영한다고 볼 수 있는데, 이유는 아버지의 양육 시간의 부족 및 양육 경험의 부재, 직장생활로 인한 자녀보호의 책임을 감당하기 어려운 상황 등 현실적 문제들과 아울러 어머니의 모성애와 자녀에 대한 애착 때

문에 여러 가지 열악한 상황에도 불구하고 어머니가 자녀들을 떠안고 살아가기를 선택하는 경우 등 다양한 양상들이 있으리라 생각된다. 그러나 이러한 경우 모두 어느 부모 한 편이 자녀 양육과 경제적 부양의 책임을 다 잘 감당하기란 쉬운 일이 아니기에, 이러한 현실적 필요 때문에 자녀들이 할아버지, 할머니에게 맡겨져 양육되어지는 조손 가정 또한 급격히 늘어가고 있는 실정이다.

< 3> , , 가

(단위 : 천 가구, %)

가족 특성	총 가구 수		부+자녀 가구		모+자녀 가구	
	천 가구	%	천 가구	%	천 가구	%
20세 미만	70,790	(0.4)	213	(0.07)	1,187	(0.1)
20-29세	1,317,652	(8.3)	4,913	(1.7)	46,322	(4.3)
30-39세	3,586,116	(22.6)	36,208	(12.6)	215,446	(19.9)
40-49세	4,369,329	(27.5)	113,715	(39.6)	391,585	(36.2)
50-59세	2,978,739	(18.7)	85,262	(29.7)	260,237	(24.0)
60세 이상	3,564,202	(22.4)	46,612	(16.2)	168,243	(15.5)
남성 가구주	12,401,908	(78.0)	284,449	(99.1)	108,694	(10.0)
여성 가구주	3,485,220	(21.9)	2,474	(0.9)	974,326	(90.1)
합 계	15,887,128	(100.0)	286,923	(100.0)	1,083,020	(100.0)
총 비율	15,887,128	(100.0)	286,923	(1.8)	1,083,020	(6.8)
한 부모 가정 총비율	1,369,943	(100.0)	286,923	(21.0)	1,083,020	(79.0)

출처 : 통계청 (2007).

<표 3>에서는 3세대 가구(양(한)부모+한 부모+자녀) 또는 조손 가구(양(한)조부모+자녀)에 대한 통계는 다루고 있지 않지만, 이들의 수까지 감안한다면, 한 부모 가정의 비율은 전체 총 가구의 10% 이상에 이를 것으로 예측해 볼 수

있다.

〈표 3〉에서 보면 한 부모 가구주의 연령을 살펴보면, 40대와 50대의 비율이 가장 높고, 그 다음으로 30대와 60대가 그 뒤를 쫓고 있음을 볼 수 있는데, 이 연령대에 해당하는 시기는 그 특성 상 주로 초, 중, 고, 대학교 등의 학령기 자녀들이 있을 가능성이 많고, 이에 따른 가계의 지출 규모도 커질 뿐 아니라 교육에 대한 책임과 부담이 가장 높은 시기라 아니할 수 없다. 또한 50대와 60대 부모들의 경우는 자녀 결혼 등의 인생의 중요한 결정과 책임을 감당해야 하는 부담과 현실적 과제를 안고 있다고 볼 수 있을 것이다. 한 부모 가정의 자녀들 또한 신체, 심리, 정서, 학업 등 모든 영역에서 성장과 급격한 변화의 시기에 있으므로 일생 가운데 양육과 보호, 그리고 교육의 가장 중요한 과제의 시기라 하겠다.

2. 가 가

(1) 가

한 부모 가정의 유형은 크게 모자 가정과 부자 가정으로 나눌 수 있다. 물론 이 가운데 조부모들이 손자, 손녀의 양육의 책임을 맡고 있는 조손 가정이 증가하고 있는 것 또한 사실이지만, 큰 맥락에서 볼 때 이 또한 모자 가정과 부자 가정에서 파생되는 문제로 판단할 수 있기에, 본 연구에서는 조손 가정에 대해서는 구체적으로 다루지 않고 모자 가정과 부자 가정에 대해서만 다루기로 하겠다.

모자 가족에 있어서는 대체로 부의 부재로 인한 가족 기능의 부분적 혹은 전체적인 수행불능과 이로 인한 가족원들의 욕구불만 등이 가정의 경제적, 정서적 제반 문제를 일으키게 하는데, 일반적으로 어머니들은 가사와 자녀 양육 자로서의 역할 이외에 생계부양자로서의 역할까지 감당하도록 기대되고 있어 역할 과중에 시달리고 있으며, 건강상의 문제와 남녀차별적인 사회 구조 등으

로 인한 사회적, 정서적, 경제적 어려움을 경험하고 있다. 또한 사회 관계망의 변화까지 경험하게 되어 가족 내 상호작용 뿐 아니라 사회적 상호작용에도 재 적응해야 하는 상황에 처하기도 하는 모자 가정의 어머니는 경제력의 부족으로 인한 빈곤의 대물림, 열악한 주거환경, 과중한 역할에 따른 만성적이며 일상적인 긴장상태의 지속, 부모역할을 잘 감당하지 못하는 것에 대한 죄책감과 스트레스 등 경제적, 현실적, 정서적 문제 상황 가운데 노출되어 있는 경우가 많이 있다(Richards and Schmiege, 1993; 공선영, 2000; 고정자, 2004).

이상에 따라 모자 가정의 공통적인 문제를 세분화하여 정리해보면 대체로 다음과 같다.

첫째, 소득의 감소와 취업문제, 주택문제 등 경제적 문제, 둘째, 전통적 고정관념과 편견 및 사회적 지위의 변화 등 사회적 문제, 셋째, 무기력감, 고립감, 불안, 우울, 소외감 등 심리, 정서적 문제, 넷째, 가족 내에서의 역할의 변화와 과중한 부담 등 가족 기능적 문제, 다섯째, 자녀와의 관계와 자녀의 부적응 행동으로 인한 가족 관계적 문제, 여섯째, 신앙적 갈등과 존재 본질 및 위기에 대한 종교적 회의 등 신앙적 위기.

그러나 다른 연구에서는 홀어머니에 의해 성장한 자녀들에게서 자라난 자녀들에게서도 훌륭한 장점을 많이 발견할 수 있는데, 오히려 어머니와 관계에서 정서적으로 평등성과 친밀성을 느끼게 되며, 자녀들의 성역할 고정관념을 줄이고 성을 존중하는 태도와 실천을 하도록 하여 자녀의 독립성, 책임감, 자주권, 성숙에 공헌하게 한다는 연구 결과가 나타나고 있다(고정자, 2004). 이러한 연구 결과들을 살펴볼 때, 한 부모 가정에 대해 무조건 부정적인 생각을 갖는 것은 비합리적이며 왜곡된 관점이라는 것을 알 수 있다. 모자 가정은 처해진 현실적 문제와 위기가 분명히 있음에도 불구하고, 그 문제와 위기를 잘 극복하고 대처해 감에 따라 가족 개인 및 가족관계에 있어서 더욱 더 생산적이며 바람직한 결과를 얻을 수 있다는 사실을 간과해서는 안 될 것이다.

(2) 가

〈표 3〉에서 보듯이 전체 한 부모 가정에 있어서 부자 가정과 모자 가정의 비율은 21% 대 79%로 모자 가정이 부자 가정보다 약 4배 가까이 많은 것으로 나타났으나, 재미있는 사실은 한 부모 가정 가운데 부자 가정이 차츰 늘어나고 있다는 사실이다. 전통적으로 부부가 이혼한 경우, 예전에는 주로 어머니가 자녀를 양육하는 책임을 맡았으나, 최근에는 친권을 가지고 있는 아버지들이 양육권마저 가지고 자녀를 맡는 경우가 점점 증가하기 때문이라는 분석이다(고정자, 2004). 과거에는 전통적인 대가족제도의 가족구조 속에서 이혼이나 사별 등을 겪는다 하더라도 자녀 양육을 대신 담당해 줄 조부모나 다른 가족들이 있었기 때문에 부자 가족의 문제가 크게 부각되지 않았지만, 이 시대에는 핵가족 제도 하에서 이혼율의 증가와 함께 이혼 후 자녀 양육의 책임을 맡게 되는 부자 가정에 있어서 현실적으로 많은 어려움과 역기능들이 나타나게 되는 것으로 이해할 수 있다(Barber, 1994; 문선화, 1999).

부자 가정의 발생 원인에 대해 바버(Barber, 1994)는 여러 학자들의 연구 결과를 검토한 후 이러한 현상을 일종의 과정론으로 설명하고 있는데, 이는 가족 해체가 발생하였던 초기에는 가족 구조 자체가 변화하였으나 이 변화의 과정은 더욱 발달하여 부자 가정으로 전환되어진다고 보는 관점이다. 서구에서는 부모의 이혼 시, 대체로 어머니에게 자녀의 양육권이 주어지지만, 차츰 아버지 편에서 양육권을 주장하는 소송이 증가하게 되었고, 어머니 자신도 새로운 생활을 위해 자녀를 포기하는 데에 쉽게 동의하였을 뿐 아니라 자녀들도 경제적으로 안정되고 아버지의 역할을 요청하는 등 다양한 요소들이 부자 가정의 증가를 가져오게 하는 결과를 초래하는 일종의 과정이라는 것이다(문선화, 1999).

부자 가정의 가장 현실적인 문제를 세분화하여 정리해보면 대체로 다음과 같다. 첫째, 교육수준에 따른 직업의 안정성 및 소득수준 등 경제적 문제, 둘째, 정서적 불안정성으로 인한 알콜 중독, 폭력, 학대 등 행동적 문제, 셋째, 우

울감, 소외감, 고립감, 불안, 우울, 원망 등 심리, 정서적 문제, 넷째, 직업, 성격, 행동의 불안정성과 사회적 관계 단절 등 사회 적응 문제, 다섯째, 자녀와의 관계, 학습지도, 자녀와의 갈등 등으로 인한 가족 관계적 문제, 여섯째, 자녀 양육 및 가사수행의 미숙함과 부담감으로 인한 가족 기능적 문제, 일곱째, 신앙적 갈등과 존재 본질 및 위기에 대한 종교적 회의 등 신앙적 위기 등이다.

(3) 가

모자 가정이든 부자 가정이든 양친 모두와 함께 성장하지 못한다는 것은 자녀들에게 있어서는 상실과 박탈의 경험이다. 부나 모와의 사별을 통해 상실을 경험하는 것도 심리, 정서적인 충격을 겪는 것이 되겠지만, 이혼, 별거, 가출 등 양친 모두 생존해 있으면서도 함께 살 수 없다는 현실이야말로 자녀들에게는 심각한 충격이며 슬픔의 경험이 될 것이다. 특히 학령기의 자녀들은 친구들과 자신을 비교하게 됨으로써 더욱 심각한 박탈감을 경험할 수도 있고, 예민한 사춘기의 자녀들은 부모들에 대한 반항과 갈등이 심화되어 부적응행동과 문제행동을 일으키기도 한다. 또한 부나 모가 직업이나 경제활동에 바쁘다 보면 자녀들을 관심을 가지고 챙겨주거나 지도할 수가 없게 되어 학습지도나 생활지도, 그리고 대화의 시간을 제대로 가질 여유를 갖지 못하는 것이 현실이기도 하다. 또한 부나 모의 심리, 정서적 불안정성이 자녀들에게 전이되어 불안, 우울, 공격성, 폭력성 등 심리, 정서적 장애나 행동장애가 나타나기도 하고, 인터넷, 약물 등 각종 중독 행동이 나타나기도 한다(문선화, 1999; Kelly and Emery, 2003; 고정자, 2004; 유은희, 2004).

그러나 부나 모가 자녀 보호와 교육에 관심을 가지고 적극적으로 참여하려고 노력하면서 자녀들이 심각한 정신적, 정서적 문제의 회복과 변화를 경험할 수 있게 된다는 것이 많은 학자들의 연구 결과 밝혀지고 있다(문선화, 1999). 한 부모와 그 가정의 자녀들에 있어서 사회적 지지망이 심리적 상황에 미치는 영향(최해경, 1997)은 사회적으로 혜택을 받지 못한 집단에서 우울의 정도가

높은 것으로 나타났으며, 그러한 가정의 아동들은 특히 한 부모의 연령이 낮거나 가족관계가 원만치 못할 때 심리적 불안정성이 확산되는 것을 볼 수 있다. 한 부모 가정의 자녀들은 부모로부터 받아야 하는 도움을 대부분 외부로부터 제공받게 될 가능성이 많으므로, 외부로부터 어떤 지원을 받게 되느냐에 따라 이들의 성격 특성이 어떻게 형성되느냐 하는 것이 영향을 받게 된다. 부의 사회적 단절과 사회적 무능력, 그리고 모의 가출과 정서적 단절을 경험하고 성장한 자녀들이 다양한 사회적 지원망을 통해 배우는 성공적인 적응은 이들에게 건강한 성장을 가능하도록 도와주게 되며, 부에 대한 갈등과 원망, 그리고 모에 대한 그리움이나 미움 등을 조금씩 해소하도록 도울 수 있을 것이다(Kelly and Emery, 2003; 유은희, 2004).

한 부모 가정의 자녀들의 공통적인 문제를 정리해보면 대체로 다음과 같다. 첫째, 부모의 부재로 인한 부모 역할의 상실과 부모화 또는 사회화의 문제; 둘째, 가족불화와 갈등으로 인한 가족 내 적응 및 가족 관계 형성의 문제; 셋째, 사회적, 정서적 교류능력; 성격형성 및 대인 관계 능력의 결여; 넷째, 학교생활에서의 부적응 및 학습수행능력 부진 등 학교 적응 문제; 다섯째, 경제적인 어려움과 가사노동 수행 등 가족 기능의 문제; 여섯째, 관리와 보호 부재로 인한 비행 및 일탈의 접근 용이성의 문제, 일곱째; 신앙적 갈등과 존재 본질 및 위기에 대한 종교적 회의 등 신앙적 위기.

III. 가

1. 가

(1)

위기(crisis)는 '분리하다'를 뜻하는 그리스어 'krinein'에서 유래된 단어로써, 본래는 회복과 죽음의 분기점이 되는 갑작스럽고 결정적인 병세의 변화를 가리키는 의학 용어로 사용되었다. 사전적 의미로는 "어려운 혹은 결정적 시기를 뜻하는 말로 어떤 일을 하는 과정 속에서의 전환점"(Webster사전)으로 정리할 수 있으며, 심리학에서 자주 사용되는 의미는 개인의 욕구 충족과 같은 긍정적 경험과 반대로 욕구 좌절의 부정적 경험이 교차되는 상황에서 개인의 자아가 겪게 되는 양극적인 갈등상태를 나타낸다. 이러한 위기 상황에 처하게 되면 유기체는 교감신경계의 강한 각성상태를 경험하는 위기반응을 나타내고 스트레스와 부적응, 그리고 일상생활 가운데 심각한 어려움을 경험하게 된다(강경호, 2000).

그러나 위기(危機)는 한자어로는 위험(危險, Danger)과 기회(機會, Opportunity)의 의미가 내포되어 있는 단어로서 표현되어지는데, 이는 인생의 가장 힘들고 위험한 순간을 성공적으로 견디고 극복하였을 때, 이러한 경험은 바꾸어 생각하면 새로운 생의 성장과 변화의 기회가 된다는 사실을 설명한다 하겠다. 따라서 위기는 해결하고 극복해야 할 문제적 상황으로 인식하는 관점과 함께, 이러한 역경과 문제적 상황을 통해 새로운 변화와 성장을 도모함으로써, 다시 새로운 문제적 상황이 생기지 않도록 하는 노력을 함께 병행하는 관점 등 다양한 측면에서 이해되어야 할 것이다.

기독교 상담학자인 게리 콜린스(G. R. Collins, 1980)는 "위기란 한 인간의 안녕에 위협을 주며, 그의 일상적인 생활을 침해하는 모든 사건 및 그러한 상황의 연속"으로 정의하고 있으며, 하워드 클라인벨(H. Clinebell, 1966)은 "시

간적으로 참으면 되는 위협이나 고통, 긴장 이상의 것"으로 설명한다. 정태기(1992)는 "위기관 자신의 삶에 중대한 위협을 느낄 때 마음에서 일어나는 공포의 감정"으로, 이장호(1991)는 "위기는 중요 생활 목표의 좌절 또는 생활양식의 혼란에서 오는 과도한 긴장감으로서, 평소시의 적응 방법이나 생활양식으로는 해결하지 못할 만큼 심리적인 긴장을 느끼는 상태인데, 이 때 느끼는 긴장에는 흔히 계속되는 선택적인 갈등과 해소 및 평형을 되찾으려고 하는 압력 또는 생리적인 긴장감이 포함되어 진다"고 말하고 있다.

하워드 스톤(H. Stone, 1976)은 위기관 "어떠한 외적 위협에 대한 개인의 내적인 반응"을 의미한다고 하면서 위기에는 성장과정에서 겪는 위기와 같은 예측 가능한 보편적 위기와 예외적이고 예측하기 불가능한 우발적 위기가 있다고 보았으며, 클라인벨(Clinebell, 1979)은 위기를 보편적 위기와 같은 단계적 위기와 우발적 위기로 분류하여 설명하는데, 특히 클라인벨은 위기를 잠재적인 성장의 기회로 간주하면서 심각한 위기가 닥칠 때 사람들은 갈림길에서 서게 되며, 한 길은 성장으로 안내하는 길이요, 다른 한 길은 실패와 좌절로 인도하는 길인데, 돌봄의 관계라는 면에서 실제적인 희망의 에너지를 발휘할 수 있을 때라야 개인은 위기를 성장으로 최대한 활용할 수 있게 된다고 말하고 있다. 정태기(1995)는 스톤이나 클라인벨과는 조금 다른 각도에서 위기를 구분하고 있는데, 그는 위기를 위에서 언급한 우발적 위기와 같은 상황적 위기와 보편적 위거나 단계적 위기와 같은 발달적 위기, 그리고 자신이 속한 사회의 오랜 전통 문화로 인해 초래되는 위기인 사회 문화적 위기로 나누어 설명하고 있으며, 맥스웨인과 트레이드웰(McSwain and Tradewell, 1981)은 좀 더 세분화하여 신체적 부상이나 건강의 어려움에 처하는 신체적 위기, 심리적 자아에 고통을 받게 되는 경우의 자아 위기, 대인관계의 갈등이나 단절을 경험하게 되는 인간관계 위기, 자연환경의 파괴나 빈약함에서 오는 환경 위기, 그리고 하나님과의 관계 파괴로 인한 영적 위기 등으로 구분하여 설명한다.

(2)

성경은 인생의 위기를 경험한 사람들의 이야기로 가득 차 있다고 해도 과언이 아닐 것이다. 하나님께서 천지를 창조하셨고 지금도 다스리고 계심을 믿는 그리스도인들은 인생의 위기 역시 하나님의 주권 아래 있다고 믿는다. 성경에서는 인간의 위기를 외부 상황으로부터 오는 고뇌, 중압감, 불행 등을 의미하는 환난(헬, Thlipsis)과 주체의 내적 상황으로서의 고뇌를 의미하는 고난(헬, Pathema)의 두 개념으로 설명하고 있지만, 엄밀하게 이 두 개념을 구분하기는 어렵다. 통칭해서 인생의 위기로 표현될 수 있는 고난과 환난의 의미는 영육의 괴로움과 어려움을 지칭하는 것으로서, 죽음과 같은 어렵고 힘든 암흑터널과 같은 시간과 고통을 경험하게 하지만(창 32:3-32; 욥 1:6-19; 행 9:1-19 등) 이 위기를 잘 극복하게 되면 인생의 승리와 보상, 그리고 하나님의 지혜를 배우게 되고 영적으로 성장을 경험하게 되는 것(창 33: 1-20; 욥 42:1-17; 행 28:16-31 등)이다. 그리스도인들은 인생의 위기를 통해 하나님 나라의 영광의 중한 것을 배울 수 있고(고후 4:16-17), 피할 길을 주시는 하나님의 신실하심을 경험할 수 있으며(고전 10:13), 위기를 통해, 인내와 연단과 소망을 바라볼 수 있게 되는(롬 5:3-4) 신실하신 하나님의 사랑하는 자녀들인 것을 기억해야 할 것이다. 위기는 삶이라는 천을 이루고 있는 위험과 기회라는 씨줄과 날줄이라고 할 수 있다. 위기 상황은 개인에게 선택을 요구하는데, 이 요구에 어떻게 대처하느냐에 따라 영적, 심리 정서적, 사회적, 인간관계 등 다양한 차원에서 중대한 차이가 발생하게 된다. 위기가 닥치게 되었을 때 그것을 회피할 것이 아니라 극복하기 위해 노력해야 하는데, 위기 저 너머에 하나님의 뜻이 있다고 생각하고 깨달으면 훨씬 더 통과하기 쉬운 것이다. 하나님은 목적을 가지고 계시며 위기가 어떤 요인으로 발생한 것이든지 위기를 도구로 사용해서 그리스도인의 삶에 협력하여 선을 이루시며(롬 8:28), 자신의 뜻을 이루어 가시는 분이심을 알아야 한다. 물론 하나님의 크신 목적이 분명하게 드러나지 않을 때도 많지만, 위기를 변화와 성숙을 위한

새로운 기회로 여기면서 하나님의 성품을 신뢰하면서 나아갈 때 위기의 극복과 적응은 불가능한 것이 아니며, 자신을 향한 하나님의 뜻을 깨달을 수 있게 되는 성장의 기회가 될 수 있을 것이다.

스위하트와 리처드슨(Swihart and Richardson, 1995)은 위기 발생 요인을 첫째, 하나님의 특별한 계획과 섭리에 의한 요인, 둘째, 천재지변과 같이 창조 질서에 따른 자연적인 과정적 요인, 셋째, 타락한 세상과 자신 및 타인의 죄로 인한 영적 상실로 인한 요인 등 세 가지로 설명하고 있으며, 정태기(1995)는 이러한 인생의 위기는 대체로 세 가지 경우를 통해 삶에 큰 영향력을 미치게 되는데, 첫째, 자신의 삶에 중요한 위치를 차지하는 사람을 상실하거나 상실의 위협에 부딪혔을 때, 둘째, 새로운 사람과 대면하게 될 때나 자신의 존재에 위협적인 인물 혹은 위협적 사건에 직면하게 될 때에, 셋째, 지위와 역할을 상실하였거나 변화를 겪었을 때에 개인은 인생의 위기를 크게 경험하게 된다고 보았다.

이올러 스위하트와 리처드슨(Swihart and Richardson, 1995)은 하나님께서 위기 극복을 위해 허락해주신 5가지 영적 자원에 관해 설명하고 있는데, 첫째는 하나님의 성품으로서, 위기나 극심한 안전이 위협받는 상황이 생기면 항상 동일하시고 신실하신 하나님의 성품을 신뢰하는 것은 위기 극복을 위한 확신과 소망을 제공해 줄 것이다. 둘째는 그리스도인의 삶의 원리와 방향을 제시해주는 성경인데, 성경의 지침은 실제 상황에 적응할 때 위기 상황을 명료하게 통찰하도록 도와줄 뿐 아니라, 사고와 정서와 행동 등 전인적 관점의 도움을 제공한다. 셋째는 기도의 능력으로 위기 상황에 처해 있을 때 하나님께 기도로 나아가는 것은 위로와 평안을 줄 뿐 아니라 확신을 경험하게 하는 역사하는 힘이 있는 것이다. 넷째는 성령의 위로인데, 아무리 어려운 상황에 처해도 마음 깊은 곳에서 말로 형용할 수 없는 평안을 간직하도록 도와주는 성령을 능력을 경험하게 될 때, 의지할 수 있는 담대함의 근원이 된다. 다섯째는 그리스도의 몸인 교회 공동체로서, 위기에 처했을 때 예배로 하나님께 나아갈 뿐 아니라, 성도의 교제 가운데 서로 위로하고 가르치며 도움을 통하여 공동

체의 하나 됨을 통한 치유를 경험하게 될 것이다. 이러한 영적인 자원들은 말 그대로 영적인 것이기에 눈에 보이지 않기 때문에 무시하거나 간과하기 쉬운 것이다. 그러나 기독교 상담자들은 이러한 영적 자원을 기반으로 하는 상담적 접근을 통하여 위기에 처한 개인이 위기를 극복하고 건강하고 행복한 그리스도인으로 나아가도록 도울 수 있어야 할 것이다.

2. 가

(1) 가

한국여성개발원(2000)에서 조사한 실태조사 자료에 따르면, 한 부모 가정의 가족들의 주요한 생활 문제들은 주로 경제적 문제/학비문제, 자녀 양육/교육문제, 심리적 문제, 가사일 부담, 건강(의료) 문제, 가족원 간 갈등, 친척 및 친구관계 등으로 정리되어짐을 볼 수 있는데, 이러한 한 부모 가정의 생활 문제는 가장 현실적인 삶의 위기 요인이 될 수 있다.

위의 한 부모 가정이 처한 문제적 상황을 중심으로 그리스도인 한 부모 가정에서 겪게 되는 위기를 정리해보면 아래와 같이 분류될 수 있다(송성자, 1987; Richards and Schmiede, 1993; 최해경, 1997; 문선화, 1999; Kelly and Emery, 2003; 유은희, 2004; 고정자, 2004; 현은민, 2007).

첫째, 직업 경제적 위기는 한 부모 가정에 있어서 부자 가정, 모자 가정 공통적으로 꼽고 있는 가장 심각하고 현실적인 문제라 하겠다. 이는 한국의 이혼 통계(통계청, 2008)의 이혼 사유 중 성격차이(46.8%) 다음으로 경제적 문제(13.6%)가 가장 많이 나타난 것에서도 그 관련성을 찾을 수 있을 것이다. 부자 가정에서는 불안정한 직업과 낮은 경제소득과 함께 알코올 등 현실적 생활능력의 부재가 중요한 문제요인으로 제기되고 있으며, 모자 가정에서는 취업의 문제와 낮은 수입원으로 인한 생계문제가 심각한 생존 위기로 대두되고 있다.

둘째, 심리 정서적 위기는 인생의 위기 가운데 사별, 이혼, 별거 등 가장 높

은 스트레스 상황을 겪고 있는 한 부모 가정에서 부나 모는 분노와 원망, 증오, 미움, 외로움, 죄책감, 좌절감, 열등감, 소외감, 상실감, 슬픔, 책임감 등 다양한 종류의 심리, 정서적 문제가 심각한 내면적인 위기 상황으로 대두되고 있다. 자녀들은 부모에 대한 원망이나 그리움, 소외감, 열등감, 공격성, 우울, 불안, 정서적 위축감 등으로 인한 학교 부적응 행동이나 이탈 및 비행 등 심각한 위기를 초래하고 있는 실정이다.

< 4> 가

(단위 : 천 가구, %)

생활 문제	부자 가정		모자 가정	
	천 가구	%	천 가구	%
경제적 문제 / 학비문제	52	(46.8)	215	(51.9)
자녀양육 / 교육문제	44	(39.6)	156	(37.7)
심리적 문제	8	(7.2)	16	(3.9)
가사일 분담	2	(1.8)	-	
건강(의료) 문제	2	(1.8)	20	(4.8)
가족원 간 갈등	1	(0.9)	-	
친척 및 친구관계	1	(0.9)	2	(0.5)
문제없음	1	(0.9)	5	(1.2)
계	111	(100.0)	414	(100.0)

출처 : 한국여성개발원 (2000).

셋째, 자녀 양육적 위기는 한 부모 가정의 부나 모 모두 직업을 가지고 경제 활동을 해야 하는 상황이기 때문에 자녀들을 시간을 내어 충분히 양육하거나 교육에 대한 책임을 감당하는 일에서 아무래도 소홀할 수밖에 없다. 이러한 현실 때문에 부나 모는 자녀에게 죄책감과 미안함을 가지게 되고, 자녀는 어쩔 수 없이 돌봄을 받지 못한 채 방치되고 있는 경우가 허다한 실정이다. 자녀는 부모가 자신에게 소홀하다는 인식을 갖게 되고 부모의 통제를 벗어나 빛나간 행동을 하게 되는 악순환이 이어지기도 한다.

넷째, 가족 기능적 위기는 부와 모의 부재로 인한 가족기능과 역할의 문제로 인하여 야기되는 위기 상황을 일컫는 말인데, 모의 부재로 인하여 부는 가사와 자녀 양육에 대한 책임을 져야 하기 때문에 생활 훈련이 부족한 부의 경우, 심각한 생활의 어려움을, 모의 경우 직장생활과 자녀 양육, 가사 분담까지를 다 책임져야 하다 보니, 스트레스와 우울, 과중한 부담감으로 인한 각종 부작용들을 호소하게 되며, 자녀들은 부와 모의 부재로 말미암아 성역할 학습에 어려움을 겪는 것으로 나타나고 있다.

다섯째, 가족 관계적 위기는 한 부모 가정의 부나 모가 바쁘다보니 부모와 자녀와의 관계에서 대화의 어려움을 겪게 될 뿐 아니라 부모에 대한 정서적 어려움을 가지고 있는 자녀들은 부모와 점점 더 멀어지게 되는 양상을 보이는 경우가 많고, 상대방 친척들과의 왕래 문제, 자기 가족과 친척들 강에서도 소외감과 열등감을 경험하는 등 불편한 가족관계에서 야기되는 다양한 역기능들이 나타나고 있다.

여섯째, 사회 문화적 위기는 결혼가정이라는 사회적 편견으로 인한 사회적 지지망의 단절로 인하여 심리적 위축감과 소외감, 편견으로 인한 긴장과 갈등을 겪게 되고, 가족해체를 경험하면서 잃어버리게 된 사회적 지지망을 새로 확립하지 못한 채, 사람들을 회피하는 등의 태도를 보이게 됨으로써, 갈수록 사회적 관계의 형성이 더 어려워지고 차츰 더 낮은 수준의 사회적 기술능력을 보이게 되는 악순환의 요소가 드러나고 있다.

마지막으로, 신앙 영적 위기로서 개인이 경험하게 되는 위기 상황의 결과 경험하게 되는 신앙 영적 위기도 있고, 신앙 영적 위기의 결과 경험하게 되는 생의 문제들도 있을 수 있는데, 그리스도인들은 인생의 위기의 궁극적 주관자이신 하나님을 신뢰하며 살아가는 존재들이기 때문에 이러한 위기 상황 가운데에서 자신의 잘못을 회개하고, 하나님의 뜻을 깨달아 말씀대로 살아가기로 새롭게 결단하는 기회를 삼아야 할 것이다.

(2) 가

위기는 위협과 기회라는 두 가지 의미를 포함하고 있는 단어로서, 현재 처한 위기 상황을 해결하기 위하여 기독교 한 부모 가정을 지원하고 도움을 제공하는 치료 지향적 대처와 함께 이들 가족 구성원들의 자원을 개발하고 증진해 갈 수 있도록 도와주는 성장 지향적 대처를 개발하여야 하며, 다시는 위기 상황이 반복되지 않도록 돕는 예방 지향적 대처 등 기독교 상담학적인 3가지 관점의 대처 전략이 필요하다(Clinebell, 1979; Collins, 1980; 정태기, 1998).

먼저, 치료 지향적(Therapeutic-oriented) 대처 양식이란 한 부모 가정에서 이미 발생되어 있는 위기적 상황을 해결할 수 있는 도움을 제공하는 다양한 기법을 활용하는 것을 말한다. 먼저, 한 부모 가정의 전체적인 상황에 대한 이해와 아울러 가족관계의 갈등과 스트레스, 그리고 내적인 심리, 정서적 문제 등에 관한 세밀한 관찰이 필요하며, 이미 발생한 문제가 더욱 심화됨으로써 가족 전체에게 미치게 되는 역기능을 최소화하고 문제나 증세가 조금씩 나아질 수 있도록 돕는 것에 그 목적으로 들 수 있을 것이다. 예를 들면 앞에서 언급한 한 부모 가정의 7가지 위기(직업 경제적, 심리 정서적, 자녀 양육적, 가족 기능적, 가족 관계적, 사회 문화적, 신앙 영적) 상황 하에서 발생되는 각종 문제들의 해결과 경감을 위한 다양한 접근(경제적 지원, 심리치료, 자녀보호 및 지도, 가사도우미, 갈등해결 등)을 들 수 있는데, 이러한 접근은 현실적으로 매우 유용하고도 필요한 도움을 제공하는 것인 반면, 자칫 잘못하면 한 부모 가정의 가족들이 의존적이 될 가능성이 있으며, 일시적인 치료나 지원으로 그치게 되었을 때 그 효과는 반감될 수 있다는 우려가 있을 수 있다.

다음으로, 성장 지향적(Growth-oriented) 대처 양식이란 한 부모 가정의 가족 구성원들이 가지고 있는 내부 자원을 개발하고 증진해 갈 수 있도록 도와주는 접근 방식을 말한다. 위기 상황이 아무리 견디기 어렵고 힘들다 할지라도 위기의 또 다른 이면에는 성장과 발전의 기회가 있다는 것은 이미 앞에서 살펴본 바 있다. 성장 지향적 대응 양식은 두 가지 접근으로 이루어질 수

있는데, 하나는 가족 구성원들과 가족의 상황 가운데 내재되어 있는 성장 자원들을 발굴하여 개발하고 증진할 수 있도록 도와줌으로써, 현재의 위기 상황을 극복하도록 도와주는 것이며, 다른 하나는 현재 자신이 처한 위기적 상황을 다른 관점으로 볼 수 있도록 도와줌으로써 긍정적인 관점으로 현재의 상황을 재인식하고 재구성해 갈 수 있도록 하는 것이다. 외부적이며 현실적인 문제와 위기가 크다 할지라도 개개인의 내적 자원의 개발과 새로운 관점의 정립으로 말미암아 그러한 상황을 잘 극복해 갈 수 있는 내적 힘이 차츰 나타나게 될 것이라 여겨진다. 그러나 이렇게 위기 상황을 재인식하고 재구성할 수 있기 위해서 성경적이며 긍정적인 관점에서의 인식의 전환을 위한 노력이 무엇보다 중요하다 하겠다.

마지막으로, 예방 지향적(Prevention-oriented) 대처 양식이란 지금 현재 발생해 있는 위기적 상황이 다시는 재연되지 않도록 하기 위해 방지하고 대비하는 것을 말하는데, 예방에는 문제가 발생하지 않도록 하는 1차적 예방(예: 가정폭력 예방교육 등)과 이미 발생한 문제가 더 파급되는 것을 방지하고자 하는 2차적 예방(예: 가정폭력 접근금지 등), 그리고 위기 상황을 겪은 후 발생 가능한 문제 상황을 반복하지 않고 새롭고 건강한 대처기술을 습득하도록 하는 3차적 예방(예: 가정폭력 가해자 교육 등) 등이 있다. 예방에는 두 가지 목표가 있는데, 하나는 개입이요, 하나는 교육이다. 예방적 개입은 문제가 일어나기 전에 문제를 예상하고 잘못되자 않도록 막기 위해 할 수 있는 조치들을 취하는 것을 말하는데, 이미 문제가 발생한 경우에는 그것이 더 악화되지 않도록 하는 것이 중요하다. 예방적 교육이란 저항할 수 없는 난관을 예상하고 극복하고 피할 수 있도록 살아가는 법을 가르치는 것인데, 성경은 유혹을 이기고 영적으로 성숙하게 되어 악하고 타락된 세상 가운데에서 내면의 평안을 경험하며 살아가는 방법에 대해 계속적으로 교육하고 있음을 볼 수 있다.

IV. 가

1.

기독교 상담자들은 위에서 언급한 세 가지 대처 양식(치료 지향적, 성장 지향적, 예방 지향적)에 입각한 기독교 상담적 접근을 통해 기독교 한 부모 가정의 부모와 자녀가 위기를 극복하고 주어진 상황 가운데 만족스러운 삶을 살아갈 수 있도록 돕기 위해 노력해야 한다. 본 연구에서 기독교 상담적 접근이란 기독교인 상담자가 성경적 관점과 원리 및 전통적 신앙 자원(하나님, 성경, 기도, 성령, 교회 공동체 등)을 활용하여 내담자로 하여금 그리스도 안에서 건강하고 행복한 그리스도인으로 살아갈 수 있도록 돕는 방법으로써, 내담자의 문제와 특성에 맞추어 기독교 상담심리학적 기법의 활용하며 개인상담, 집단상담, 심리검사, 가족치료, 심리분석 및 치료, 그리고 상담교육 등을 포함한 다양한 상담적 접근 방법을 실시하는 것을 의미한다(Clinebell, 1966; Adams, 1970; Crabb, 1977; Collins, 1980).

일반 상담이론 및 상담기법은 인본주의적 철학과 이론적 관점에서 인간과 인간의 문제들을 이해하는 관점을 제공하는 것이므로, 기독교 상담과는 그 전제와 출발에서부터 차이가 있으며 전혀 다른 방향성을 지향하게 된다. 따라서 기독교 상담은 성경신학적 기초와 기독교 세계관적 관점에 입각하여 인간의 문제를 바라보며, 성경과 심리학의 통합적 관점을 견지함으로써 인간 문제에 대한 상담학적 방법을 도출해가고자 한다. 성경적 상담학자인 크랩(Crabb, 1977)은 기독교 상담학은 일반 은총적 차원에서 연구되고 발견되어진 일반 진리인 심리학 이론을 성경적 관점에서 선택적으로 수용하여 성경신학적 원리와 통합(Integration)해야 할 것을 주장하면서, 심리학에 대한 무조건적 배격이나 인간 문제에 대해 성경 구절을 무조건적으로 인용하는 등의 이원론적인 접근은 바람직하지 못한 것으로 보았다. 따라서 본 연구에서는 각 위기 상황과

지향성에 따라 성경적 상담이론에 입각한 기법이나 프로그램 외에도 성경적인 관점에서 위배되지 않는 다양한 상담심리학적 기법을 적용하여 상담적 접근을 하고자 한다.

기독교 상담자는 구원의 확신을 가진 중생한 그리스도인이어야 하며, 상담을 통해 내담자를 그리스도께로 인도할 수 있어야 하며, 내담자는 신앙의 확신이 없어도 기독교 상담을 받을 수 있으나 상담의 과정을 통하여 궁극적으로 그리스도께로 인도되어지며, 주님 안에서 자신의 삶을 새롭게 깨닫고 결단할 수 있도록 도움을 받아야 할 것이다. 또한 상담의 현장은 반드시 교회 안에서 이루어질 필요는 없으나, 교회 공동체는 그리스도인들이 많이 모이는 가장 효과적인 상담의 장이 될 수 있으며, 전통적인 교회의 신앙자원(말씀, 기도, 찬양, 예배 등)은 기독교 상담의 효과적인 자원으로 활용될 수 있다.

인간은 누구나 인생의 위기를 경험하며 살아가지만, 각 개인이 위기를 겪게 된 원인과 위기의 유형, 위기에 대한 대처 양식 등은 너무나 다양하다. 기독교 상담은 인생의 위기의 원인이 무엇인지, 그것이 누구로부터 왔으며, 궁극적으로 그것을 섭리하시고 인도해주시는 분이 계시다는 사실을 내담자로 하여금 보도록 도와주며, 비록 이 위기 상황을 견디고 이겨내는 것이 어렵고 힘든 과정일지라도, 이것을 잘 극복하고 난 뒤에는 반드시 지금보다는 더 성장하고 성숙한 자신의 모습을 발견할 수 있으리라는 확신과 믿음을 가지고 상담에 임하기 때문에 궁극적인 상담자이신 하나님을 의뢰하며 나아가는 과정이다. 기독교 상담자는 이 과정에서 위기의 해결자(Solver)가 아니라 인도자(Guidner)이며 조력자(Helper)의 역할을 수행할 수 있어야 하며, 내담자로 하여금 궁극적인 인간 문제의 해결자이신 하나님 앞에서 자신의 문제를 스스로 극복하고 대처해 가는 방법을 터득할 수 있도록 도와야 한다.

기독교 상담자는 먼저, 내담자로 하여금 자신이 겪고 있는 위기의 상황과 유형을 정확하고 객관적으로 볼 수 있는 관점을 견지하도록 하며, 다음으로, 위기의 원인이 어디에 있으며 어디로부터 말미암았는지를 분석, 통찰할 수 있

도록 하며, 기독교 상담적 접근을 통해 이러한 위기적 상황을 극복할 수 있는 힘을 기르고 합리적으로 대처할 수 있도록 도와주어야 한다. 특히 이혼과 사별 등 인생의 최대 위기 상황 가운데 상실과 상처를 경험한 한 부모 가정의 내담자들에게는 이러한 위기가 자신에게 어떤 의미가 있는지 하나님 앞에서 어떻게 변화되어진 삶을 살도록 결단해야 할 것인지 등을 정리하고 확인하는 기회를 갖는 것은 참으로 중요한 경험이 될 것이며, 한 부모 가정의 부모 뿐 아니라, 자라나는 세대인 자녀들에게도 상담의 과정을 통하여 자신을 추스를 뿐 아니라, 하나님의 뜻을 깨달을 수 있게 될 때, 인생의 위기가 오히려 생애 전체를 바꾸어 줄 수 있는 소중한 기회가 될 수도 있음을 기독교 상담자들은 항상 기억하고 상담에 임해야 할 것이다. 또한 교회 공동체는 전통적인 신앙 자원인 성경 말씀과 기도, 예배를 통한 영적으로 도움을 제공하며, 심리적, 영적 지원 그룹을 형성해 주는 신앙공동체의 지체들과의 관계를 통해 외롭고 소외받기 쉬운 한 부모 가정의 가족들이 그리스도의 사랑과 섬김으로 하나됨을 경험함으로써 전인적 치유와 심리적 안정감을 누릴 수 있도록 도와야 할 것이다.

2. 가

먼저 한 부모 가정의 부와 모가 경험하는 7가지(직업 경제, 심리 정서, 자녀 양육, 가족 기능, 가족 관계, 사회 문화, 신앙 영적) 위기적 상황과 3가지(치료 지향적, 성장 지향적, 예방 지향적) 상담 접근방법들을 살펴보면, 치료 지향적 접근 방법은 주로 개인상담, 집단상담, 심리검사, 가족치료, 이야기치료, 미술치료, 사이코 드라마, 역할극 등의 통찰, 치료, 개입적 상담기법의 활용을 통해서 효과적으로 수행될 수 있고, 성장 지향적 접근 방법은 개인 상담이나 집단 상담, 상담 교육 및 상담 과제의 수행 등 내담자의 잠재력 개발 및 교육적 접근 등을 활용함으로써 바람직한 성과를 거둘 수 있으며, 예방 지향적 접근 방법은 주로 집단 상담이나 상담 교육, 상담 과제 등의 접근을 통한 교육적

상담 방법들을 실시할 때 효과적으로 이루어질 수 있을 것으로 여겨진다.(박태영, 2004; 유은희, 2004).

〈표 5〉에서 보는 바와 같이 한 부모 가정의 부와 모를 도울 수 있는 위기 상황과 접근 방법을 정리하다보면 인간의 위기 상황이 7가지로 정확하게 구분되는 것이 아니다보니, 다소 중복되거나 반복되는 접근 방법과 프로그램들이 있을 수 있음을 보게 된다. 그러나 이는 기독교 상담의 특성 상 치료와 교육과 예방적 측면을 내담자의 문제에 맞게 절충적, 통합적으로 적용함으로써 내담자의 전인적 치유와 성장, 그리고 적응에 도움을 주고자 하는 전체적인 차원에서 볼 때 크게 문제가 되지 않을 것으로 판단되어지며, 무엇보다도 중요한 것은 내담자의 상황과 문제에 맞추어 가장 적절한 상담적 접근을 통해 효과적인 도움을 주는 데에 그 목적이 있다 하겠다.

< 5> 가

	치료 지향적 접근	성장 지향적 접근	예방 지향적 접근
직업 경제적 위기	직업 부적응 원인 및 부적응 행동 유형의 탐색, 인간관계유형 탐색과 관계유형분석, 생활습관 개선 및 부적응 행동수정, 진로직업 가치의 명료화, 진로결정 유형탐색, 진로검사도구활용 등	성장 지향적 상담 : 비전 찾기, 장점 찾기, 적성, 흥미 탐색, 은사 개발, 능력 개발(Empowerment) 자이탄력성(Resilience)강 화훈련, 인간관계, 사회기술 증진훈련, 직업능력개발훈련 등	기독교 세계관 교육 및 소명과 비전 찾기, 진로 계획 세우기, 시간관리 훈련, 직장 내 예절교육, 교회 내 관심 별 지원그룹 등

	치료 지향적 접근	성장 지향적 접근	예방 지향적 접근
심리 정서적 위기	부정적 감정 통찰 및 심리 치료, 성격이해, 문제행동 유형 파악, 비합리적사고 통찰, 부정적 자아 개념 원 인파악, 이상성격정신병리 현상 탐색, PTSD치료, 중독(알콜, 폭력, 관계, 성, 게임 등)치료, 용서상담, 내적치유 등	자신의 장점, 긍정적 자원 찾기, 자신감 증진, 성격적 자아상 정립하기, 행복한 자아 찾기, 긍정적 관점 갖기 훈련, 원만한 성격 개발, 성격적 성품훈련, 건강한 자기표현 훈련 등	부정적 감정 차단 및 조절 훈련, 부정적 감정표현 대체언어개발, 기독교적 인간관 및 가치관 교육, 독서 치료 및 나눔 집단의 활성화, 교회 내 심리적 지지그룹, 이슈 별 치료집단 등
자녀 양육적 위기	부정적 감정의 통찰 및 심리치료, 자녀에 대한 과도한 기대감 수준변화, 의사소통 문제파악, 자녀보호 양육 지원체계확보, 교회 내 공부방 활성화, 가족치료, 역할극, 사이코 드라마 등	자녀의 성격, 적성, 흥미 탐색개발 프로그램, 자녀를 위한 관계, 성품개발훈련, 자녀의 성격적 비전 찾기 프로그램, 비블리오 드라마 등 집단상담 및 상담 교육 프로그램 등	성경적 자녀양육프로그램, 동료(사별자, 이혼자 등) 모임의 활성화, 자녀 양육을 위한 독서모임, 부모역할 훈련, 아버지학교 등 상담 교육, 교회 내 지원그룹 모임 등
가족 기능적 위기	가족 간 심리적 결핍 통찰 치료, 과중한 부담감과 책임감 치료, 수퍼맨(수퍼우먼) 콤플렉스 통찰, 일상생활 훈련 부족으로 인한 삶의 질 문제, 성역할 학습 문제, 가족치료를 통한 가사분담의 현실화, 역할극 통한 가족이해 등	시간관리 훈련, 요일별 가사분담 (청소, 빨래, 설거지 등) 체계훈련, 부모 역할 대신할 가족확보하기, 일주일에 하루는 자녀와 함께 하기, 자녀와 함께 예배드리기 등 생활과제의 실천, 집단상담 및 상담교육 등	아버지와 자녀가 함께 하는 행복한 가정 만들기 교육, 아버지를 위한 생활훈련 프로그램, 가족이 함께 하는 가사분담, 가족 레질리언스 강화훈련, 성경적 위기교육 등 집단상담 및 상담 교육, 교회 내 지원그룹 모임 등

	치료 지향적 접근	성장 지향적 접근	예방 지향적 접근
가족 관계적 위기	가족간 관계 갈등 및 문제 통찰, 갈등유형 분석, 대화 유형 분석, 원가족 가계도 분석, 가족관계에 뿌리를 둔 내면아이 통찰, 가족생존역할분석, 출생순위에 따른 행동유형 분석, 용서프로그램 등	효과적인 대화 기법, 갈등 관리, 건강한 경계선과 분화 교육, 우리 가정 장점 찾기, 자녀 감정코칭 및 사랑증진 프로그램, 건강한 자기표현 훈련 등 집단상담 및 상담교육 프로그램 등	성경적 성품, 관계, 대화훈련, 남과 비교하지 않는 우리 가정 만들기, 재혼예비교육프로그램 등 상담교육, 교회 내 지원그룹 모임, 가정폭력예방교육, 결혼가정, 한 부모 가족 모임 등
사회 문화적 위기	부정적 감정통찰 및 치료, 대인기피, 공격성, 회피, 억압 등 행동 유형 통찰 및 치료, 깨어진 사회적 지지망의 회복, 마음의 응어리 풀기, 마음의 벽 허물기, 신뢰감 회복하기 등	현실 수용 교육, 자기 수용 교육, 자신감 회복하기, 사회적 기술훈련, 편견 극복하기, 임파워먼트 프로그램 등 집단 및 상담교육 프로그램 등	더불어 살아가기 훈련, 좋은 이웃 만들기, 좋은 환경 만들기, 성경적 well-being 교육 등 상담교육 및 교회 내 소외계층 지원 모임, 다문화 가정 체험 등
신앙 영적 위기	하나님의 관계성 점검, 숨겨진 죄의 고백과 회개, 신앙생활의 의무 점검, 교회 내 인간관계 갈등, 숨겨진 중독의 치료, 이단, 하나님과의 약속 이행, 영적 학대, 영적지도자와의 갈등 등	정기적인 예배생활, 주일성수, 십일조 등 성도의 의무 준수, 경건생활의 실천, 제자훈련 참석, 교회봉사생활, 성경공부, 전도활동, 소그룹활동 등 바른 신앙생활과 교회생활에의 적응문제 등	영적 지도, 상담성경공부, 지역사회 봉사활동, 공동체 내 지지그룹의 활성화, 기독교 세계관 교육, 정기적인 성경공부와 신앙훈련 프로그램(수련회, 사경회, 비전 트립 등)의 실시 등

3. 가

앞에서 언급한 한 부모 가정의 "이혼, 별거, 사망, 유기 등 여러 가지 사유로 양친 중 한 쪽과 18세 미만의 미성년 자녀로 구성되어진 가정"(장혜경 등, 2001)이라는 정의에 따라, 한 부모 가정의 자녀란 18세 미만의 미성년자로서, 영·유아기와 아동기, 청소년기를 포함하는 부모의 보호와 돌봄을 가장 필요로 하면서 그 영향을 직접적으로 가장 크게 받게 되는 인생의 가장 중요한 시기라 할 수 있다. 양육자가 부인지 모인지, 양육자의 성격, 건강, 경제 상태, 등 양육 환경의 영향을 그대로 받으며 살아가고 있는 한 부모 가정의 위기 수준은 매우 심각한 것으로서, 청소년기를 지나 성장해 가면서 여러 가지 심리, 정서, 사회, 관계적 역기능과 부적응의 원인을 제공해 주기도 함을 잘 명심해야 할 것이다.

한 부모 가정의 자녀가 경험하는 인생의 위기는 부모들이 경험하는 것과는 그 내용과 유형에서 많은 차이를 보여준다. 그러므로 본 연구에서는 부모들의 가장 현실적으로 겪고 있는 직업 경제적 위기를 자녀들의 경우에는 학교 적응적 위기로 바꾸고, 부모들이 가장 힘들어 하는 자녀 양육적 위기는 제외하며, 가족 기능적 위기는 가족 관계적 위기에 포함하여 다루어 보고자 한다. 그 외의 심리 정서적 위기와 사회 문화적 위기, 그리고 신앙 영적 위기 등은 부모와 마찬가지로 자녀들도 공통적으로 겪고 있는 문제이므로 7가지 위기 유형을 5가지 위기 유형을 나누어서 3가지(치료 지향적, 성장 지향적, 예방 지향적) 상담 접근방법들을 살펴보고자 한다. 자녀들을 위한 기독교 상담적 접근 방법도 주로 개인상담, 집단상담, 심리검사, 가족치료, 이야기치료, 미술치료, 사이코 드라마, 역할극 등의 통찰, 치료, 개입적 상담기법의 활용을 통해서 효과적으로 수행될 수 있으며, 성장 지향적 접근 방법은 개인 상담이나 집단 상담, 상담 교육 및 상담 과제의 수행 등 내담자의 잠재력 개발 및 교육적 접근 등을 활용하는 것이 좋으며, 예방 지향적 접근 방법은 주로 집단 상담이나 상담 교

육, 상담 과제 등의 접근을 통한 교육적 상담 방법들을 실시할 때 효과적으로 이루어질 수 있다(박태영, 2004; 유은희, 2004).

〈표 6〉에서 보는 바와 같이 한 부모 가정의 자녀들의 위기 상황도 7가지로 정확하게 구분되는 것이 아니다보니, 다소 중복되거나 반복되는 접근 방법과 프로그램들이 있을 수 있음을 밝혀둔다.

< 6> 가

	치료 지향적 접근	성장 지향적 접근	예방 지향적 접근
학교 적응적 위기	적성, 흥미 탐색, 학업수행능력, 학업과제 수행습관, 진로발달, 학교부적응 요인분석, 학교 내 집단 성폭력, 학원폭력, 왕따, 성적지상주의, 열등감, 경쟁, 친구나 교사와의 관계 등	학습습관 형성훈련, 비전 찾기, 장점 찾기, 적성·흥미탐색, 은사개발, 능력개발 (Empowerment) 자아탄력성(Resilience) 강화훈련, 인간관계, 사회기술 증진훈련, 진로 집단상담 프로그램 등	기독교 세계관 교육 및 소명과 비전 찾기, 진로 계획 세우기, 시간관리 훈련, 대화훈련, 예절교육, 언어훈련, 소비경제교육, 진로관심자모임, 초청특강교육, 관심영역 탐방교육 등
심리 정서적 위기	부정적 감정 통찰 및 심리치료, 성격, 문제 행동유형, 비합리적사고, 부정적 자아개념 원인파악, 성폭력, 가정폭력 후유증, PTSD, ADHD, 중독 (알콜, 폭력, 관계, 성, 게임 등)치료, 은둔형 외톨이치료, 용서상담, 내적치유 등	자신의 장점, 긍정적 자원 찾기, 자신감 증진, 성경적 자아상 정립하기, 행복한 자아 찾기, 긍정적 관점 갖기 훈련, 원만한 성격 개발, 성경적 성품훈련, 건강한 자기표현훈련, 분노조절훈련 등	부정적 감정 차단 및 조절훈련, 부정적 감정표현 대체언어개발, 기독교적 인간관 및 가치관 교육, 독서치료 및 나눔 집단의 활성화, 성경적 성품개발훈련, 이슈 별 치료집단 등

	치료 지향적 접근	성장 지향적 접근	예방 지향적 접근
가족 관계적 위기	가족간 관계 갈등유형 및 대화유형 분석, 원가족 가계도분석, 부모화 현상, 정서적 융합 또는 단절 현상, 생존역할분석, 가족관계에 뿌리를 둔 내면아이 통찰, 출생 순위 특성 분석, 폭력부모와의 관계, 용서프로그램 등	효과적인 대화 기법, 갈등관리, 건강한 경계선과 분화 교육, 우리 가정 장점 찾기, 부모입장 되어보기, 부모님 도와드리기, 감정코칭 및 사랑증진 프로그램, 건강한 자기표현 훈련 등 집단상담 및 상담교육 프로그램 등	성경적 성품, 관계, 대화 훈련, 남과 비교하지 않는 우리 가정 만들기, 새로운 가족관계 준비하기, 가사분담훈련, 소비경제 교육, 교회 내 지원그룹 모임, 가정폭력예방교육, 결혼가정모임 등 집단상담 및 상담교육 등
사회 문화적 위기	부정적 감정통찰 및 치료, 대인기피, 공격성, 회피, 억압 등 행동 유형 통찰 및 치료, 깨어진 사회적 지지망의 회복, 마음의 응어리 풀기, 마음의 벽 허물기, 신뢰감 회복하기, 새로운 환경 적응, 대중문화 모방 및 동일시, 또래집단과 압력의 문제 등	현실 수용 교육, 자기수용 교육, 자신감 회복하기, 사회적 인간관계 및 대화기술훈련, 긍정적인 관점 훈련, 사회적 편견 극복하기, 임파워먼트, 레질리언스 등 집단상담 및 상담교육 프로그램 등	더불어 살아가기 훈련, 좋은 이웃 만들기, 좋은 이웃되어주기, 좋은 환경 만들기, 지역사회 봉사활동, 성경적 well-being 교육 등 상담교육 및 소외계층 지원 모임, 다문화 가정 체험 등
신앙 영적 위기	하나님과의 관계성 점검, 숨겨진 죄의 고백과 회개, 신앙생활의 의무 점검, 교회 내 인간관계 갈등, 숨겨진 중독의 치료, 이단, 하나님과의 약속 이행, 영적 학대, 영적지도자와의 갈등 등	정기적인 예배생활, 주일성수, 십일조 등 성도의 의무준수, 경건생활의 실천, 제자훈련 참석, 교회봉사생활, 성경공부, 전도활동, 소그룹 활동 등 바른 신앙생활과 교회생활에의 적응문제 등	영적 지도, 상담성경공부, 지역사회 봉사활동, 공동체 내 지지그룹의 활성화, 기독교 세계관 교육, 정기적인 성경공부와 신앙훈련 프로그램(수련회, 사경회, 비전 트립 등)의 실시 등

V.

한국 사회의 사별, 이혼, 별거, 유기 등에 의한 가족해체 현상의 심각성은 더 말하지 않아도 이미 주지하는 바이다. 가정이 해체되면서 가족의 구성원들이 경험하게 되는 심리적, 정서적, 관계적, 경제적 위기감과 부정적인 감정의 발생으로 인한 역기능적 현상들은 삶의 전 영역에서 다양하게 나타나게 되었다. 혼자서 생계와 자녀양육의 책임을 담당해야 하는 한 부모 가정의 부모들은 과도한 부담감과 책임감, 그리고 사회적 편견과 가족 관계에서의 갈등과 자녀양육의 문제 등으로 너무 힘든 상황에 있을 뿐 아니라, 혼자 된 부모 또는 어느 한 편의 부모와 함께 지내야 하는 자녀들은 부모에 대한 상실감과 그리움, 원망, 분노, 열등감, 우울감 등 부정적 감정과 행동 양식 문제로 고통하는 모습들을 교회 공동체 내에서도 쉽게 볼 수 있으며, 기독교 상담 현장에서도 많이 만날 수 있다.

따라서 본 연구는 이 시대 한 부모 가정의 실태 분석과 부자 가정과 모자 가정 등 유형에 따른 다양한 문제를 중심으로, 기독교 한 부모 가정의 7가지 위기적 상황(직업 경제적, 심리 정서적, 자녀 양육적, 가족 기능적, 가족 관계적, 사회 문화적, 신앙 영적)과 3가지 상담적 접근(치료 지향적, 성장 지향적, 예방 지향적)을 정리하였으며, 기독교적 관점에서 위기의 개념을 기초로 하여 기독교 한 부모 가정의 부모와 자녀들의 위기 대처를 도울 수 있는 기독교 상담적 접근 및 과제를 살펴보았다.

본 연구는 한 부모 가정의 위기적 상황과 대처 양식에 관한 기독교 상담적 접근에 관해 대략적으로 정리하고 과제를 제시하는 이론적 연구로 이루어졌으므로, 앞으로 한 영역 한 영역에 대하여 이미 개발되어 활용되고 있는 다양한 기독교 상담 프로그램들을 정리해가는 작업을 해 나가야 할 것이며, 이와 함께 구체적이고 적용 가능한 기독교 상담 프로그램의 개발이 다양한 관점에서 계속적으로 이루어질 수 있도록 이론과 실제의 다양한 차원에서의 지속적인

연구가 이루어져야 할 것을 제안하는 바이다.

- 강경호 (2000), 『위기와 상담 I, II』, 서울: 한사랑 가족상담연구소.
- 고정자 (2004), "한 부모 가정의 문제와 복지대책에 관한 연구," 『동아대학교 대학원 논문총집』, 2, 277-302.
- 공선영 (2000), "모자 가족의 경험과 적응에 관한 연구," 이화여자대학교 대학원 박사학위논문.
- 김인숙 (1997), 『가족복지학』, 서울: 학지사.
- 문선화 (1999), "부자가족에서의 아동의 문제와 복지대책," 『한국아동복지학회지』, 8, 213-233.
- 박태영 (2004), "이혼 후 상담의 실제," 『한국상담학회 연차대회 논문자료집』, 89-112.
- _____ (2007), "이혼한 한 부모 가족에 대한 가족치료," 『승실대학교 사회과학대학원 사회과학논총』, 9, 125-158.
- 송성자 (1987), 『가족관계와 가족치료』, 서울: 홍일사.
- 여성 민우회와 가족과 성 상담소 (1999), 『한 부모 가족 자료집』.
- 유은희 (2004), "이혼 가정 적응 자녀의 상담적 요소와 접근법 탐색: 상담사례 분석을 중심으로," 『한국상담학회 연차대회 논문자료집』, 115-123.
- 이소영·옥선화 (2002), "자녀의 정서적 지원과 모-자녀 간의 의사소통 특성 지각에 따른 저소득층 여성 가정의 생활만족도 및 우울감," 『대한가정학회지』, 40(7), 53-68.
- 이장호 (1991), 『상담심리학』, 서울: 박영사.
- 장혁표 (2004), "한국 가정의 위기와 상담," 『한국상담학회 연차대회 논문자료집』, 3-14.
- 장혜경 외 (2001), "여성 한 부모 가족을 위한 사회적 지원 방안," 여성부 정책자료.
- 정태기 (1995), 『위기목회상담』, 서울: 대한기독교서회.
- _____ (1998), 『위기와 상담』, 서울: 크리스찬 치유목회연구원.
- 최규련 (2004), "이혼의 심리사회적 원인과 상담적 접근," 『한국상담학회 연차대회 논문자료집』, 49-61.
- 최희경·이인숙 (2005), "비정형 가족의 특성과 가족복지에의 함의," 『한국가족복지학회지』, 15, 245-283.

- 최해경 (1997), "사회적 지지망 구조가 편부모 가족의 심리적 복지에 미치는 영향 연구," 『한국사회복지학회지』, 33, 377-395.
- 통계청 (2007), 『인구 주택 총 조사』.
- 한국여성개발원 (2000), 최근 가족해체 실태 및 복지대책.
- 현은민 (2007), "한 부모 가족의 적응-가족 탄력성의 완충 효과," 『한국가정관리학회지』, 25(5), 107-126.
- 황은숙 (2001), "한 부모 가정에 대한 반편견 유아교육 프로그램의 개발과 실시 효과," 숙명여자대학교 대학원 석사학위논문.
- Adams, J. E. (1970), *Competent to counsel*, 정정숙 역 (1992), 『목회 상담학』, 서울: 총신대학 출판부.
- Barber, G. L. (1994), "Support and Advice from Married and Divorced Fathers: Linkages to Adolescence Adjustment," *Family Relations*, 43, 433-438.
- Collins, G. R. (1980), *Christian counseling*, 피현희·이혜련 역, 『크리스찬 카운슬링』, 서울: 두란노.
- _____ (1988), *Preventive Counseling, in Innovative Approaches to Counseling*, Waco Texas: Word Books.
- Clinebell, H. (1966), *Basic Types of Pastoral Care and Counseling*, 박근원 역 (1991), 『목회상담신론』, 서울: 한국장로교출판사.
- _____ (1979), *Growth Counseling*, 이종현 역 (1994), 『성장상담』, 서울: 성장상담연구소 / 한국장로교출판사.
- Crabb, L. J. (1977), *Biblical counseling*, 정정숙 역 (1992), 『성경적 상담학』, 서울: 총신대출판부.
- Kelly, J. B. and R. E. Emery (2003), "Children's Adjustment Following Divorce: Risk and Resilience Perspectives," *Family Relations*, 52, 352-362.
- McSwain, L. L. and W. C. Tradewell (1981), *Conflict Ministry in the Church*, Nashville: Broadman Press.
- Mendens, H. A. (1997), "Single Parent Family: A Typology of Life Style," *Social Work*, 8, 105-130.
- Richards, L. and C. Schmiede (1993), "Problems and Strengths of Single-parent Families: Implication for practice and policy," *Family Relations*, 42, 277-285.
- Stone, H. W. and G. Peterson (1976), *Crisis Counseling*, 오성춘 역 (1986), 『위기상담』, 서울: 한국장로교출판사.

- Swihart, J. J. and G. C. Richardson (1988), *Crisis Counseling*, Waco Texas: Word Books.
- Trost, J. (1980), "The Concept of One Parent Family," *Journal of Comparative Family Studies*, 11(1), 100-115.
- U. S. Bureau of Census (1992).
- Zimmerman, S. L. (1983 Oct), "The Reconstructed Welfare State and the Fate of Family Policy," *Social Casework*, 120-135.

Abstract

Task of Christian Counseling toward Coping with Crisis of the Single Parent Family

Yeon Jeong Kang(Kosin University)

Single parent family is the most increasing family type in Korean society. It is to definition as "the family consisted of single parent and children by reason of divorce, separate, death, leave, etc," and it has two types : father-children family and mother-children family.

This study will search single parent family's crisis and problems as overviewing it's types and reality and the approaches to Christian counseling after establishing perspectives to the crisis of human life. And it will provide the possibilities and alternatives of Christian counseling ministry to help an healthy and happy life of single parent family members in the church.

And, this study will consider diverse approaches to Christian counseling and useful methods in the church in the basis of seven crisis types (job-economic, psycho-emotional, children-nurtural, family-functional, family-relational, socio-cultural, faith-spiritual) and three crisis coping types (therapeutic-oriented, growth-oriented, prevention-oriented) of single parent family.

Therefore Christian counselors have the task to complement development of counseling program and experimental researches specific and actually in the basis of these studies.

Key word : Christian Counseling, Single Parent, Single Parent Family, Crisis, Crisis Counseling

